

ABSTRAK

Gilang Nur Ramadan. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan *Gathering Data Through All Sense* Siswa Pada Konsep Bakteri. Pembimbing 1 Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Pembimbing 2. Ida Yayu Nurul Hizqiyah S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* terhadap peningkatan *gathering data through all sense* siswa pada konsep bakteri. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik pada *gathering data through all sense*. Subjek penelitian yaitu kelas X MIIA 2 di SMA Kartika XIX-1 Bandung tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 25 siswa. Metode yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian ranah kognitif terjadi peningkatan secara signifikan dari nilai 42,5 menjadi 67 dengan N-gain sebesar 0,39 berada dalam kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian ranah afektif sebesar 75,2 atau berada pada kriteria baik secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penilaian ranah psikomotorik sebesar 69,68 atau berada pada kriteria baik secara signifikan. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan *gathering data through all sense* siswa pada konsep bakteri.

Kata kunci: Bakteri, *gathering data through all sense*, *problem based learning*.