

## RINGKESAN

*Sandy Ashyar, 2017. Nerapkeun Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) kangge ngaronjatkeun Responding with Wonderment and Awe dina Konsep Keanekaragaman Hayati. Pembimbing 1, Dr. Carton, M.Pd., M.T. dan Pembimbing 2, Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.*

*Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan kanggo ngwatanohan efek nerapkeun model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Responding with Wonderment and Awe dina konsep keanekaragaman hayati. Panalungtikan ieu jadi harepan tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina pangabisa kognitif, afektif, sareng psikomotor dina kabiasaan Responding with wonderment and Awe. Jejer panalungtikan yaktos kelas X MIA 3 di SMA Negeri 1 Parongpong kalawan jumlah 35 siswa. Padika anu dianggo nyaeta pra-eksperimen. Hasil panalungtikan nembongkeun yen pangajen dina pangabisa kognitif kening peunteun N-Gain 0,56 kalawan kriteria pantes, pangajen sikep sareng kaahlian anu diperoleh dina pangajen paniten sikep nembongkeun peunteun 83,94 atanapi ngahontal kriteria sae pisan, pangajen kinerja mangrupi observasi sareng diskusi nembongkeun peunteun 81,00 atanapi ngahontal kriteria sae pisan, pangajen produk nembongkeun peunteun 81,34 atanapi ngahontal kriteria sae pisan, sareng diperkiat ku pangajen persepsi siswa (angket) nembongkeun penten 79,45 atanapi ngahontal kriteria sae. Ku kituna tiasa disimpulkeun yen nerapkeun model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) tiasa ngaronjatkeun kabiasaan Responding with Wonderment and Awe dina konsep keanekaragaman hayati.*

**Kata kunci:** *Problem Based Learning (PBL), Responding with Wonderment and Awe, keanekaragaman hayati.*