

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian. (2013). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Subkonsep Pencemaran Air Melalui Metode Studi Kasus*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L. W. & Krathwhol, D. R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, P., dkk. (2015). *Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Mia 3 Sma Negeri 3 Surakarta*. (Online). Vol. 7, No. 3, (<https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/download/8276/7434> diunduh pada tanggal 20 April 2017).
- Campbell, N. A., J. B. Reece, & L. G. Mitcheel (2008) *Biologi*. Edisi ke-8 Jilid 3. Terjemahan dari *Biology*, oleh Damaring Tyas W. Jakarta: Erlangga.
- Fitri. (2016). *Penerapan Model Pbl Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X*. (Online). Vol. 1, No. 1, (<https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/download/198/107/>, diunduh pada tanggal 20 April 2017).
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyadi, A. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisma Press.
- Natta, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ningsih, S. (2016). *Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Sub Konsep Pencemaran Air Di Sma Negeri 10 Bandung*. Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Nyoman, I. (2012). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Intelligence Quotient (IQ)*. (Online). Vol. 5, No. 2, (<http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnalipa/article/download/479/271> diunduh pada tanggal 20 April 2017).
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Putra, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, K. (2015). *Penggunaan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Saling Ketergantungan dalam Ekosistem Pada Siswa Kelas X Sman Bandung*. Skripsi pada S.Pd Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syaripudin, S. (2008). *Landasan Pendidikan*. Bandung : Percikan Ilmu.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, L. (2014). *Statistik Dasar untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Perss.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. (Online). Vol. 3, No. 2, (<http://staff.uny.ac.id> , diakses pada 28 Mei 2017).