

Daftar Pustaka

- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmawati, E.Y.S. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): halaman 1-16.
- Astuti, Y. & B. Setiawan. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1): halaman 88-92.
- Campbell, N. & Reece, J. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma.
- Damayanti, D.S., Ngazizah, N., & Setyadi, E. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. 3(1): halaman 58-62.
- Deviani., Supriyanto. & Harini, N.W. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan LKS SMART (*Solving, Manipulation, And Story Telling*) Berbasis *Guided Inquiry* Materi Sistem Respirasi. *Journal of Biology Education*. 5(3): halaman 222-229.
- Dimiyati. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harnum, Y.P. (2016). *Penggunaan pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) divariansi dengan peta konsep terhadap hasil belajar pada konsep sistem peredaran darah*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hasannudin. (2017). *Organel Sel*. Diakses dari halaman web tanggal 18 September 2017 dari : <http://sainsbiologi.com/organel-sel/>
- Karinaningsih. (2010). *Studi Komparasi Pembelajaran TIK dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Structure (NHTS) dan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Ilmu Komputer UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Koswara, E. (2015). *Penggunaan model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subkonsep transpor membran sel*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. A. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraeni, Rani. (2015). *Pengaruh Media Animasi Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi Pada Siswa Kelas XI*. Skripsi Jurusan Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratisto, A. (2004). *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Putri, I.A. (2016). *Penggunaan LKS berbasis guided inquiry untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem peredaran darah*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rachmawati, F. (2009). *BIOLOGI*. Jakarta: Ricardo CV
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, Alvina, P.P., & Lepiyanto, Agil. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Jurnal Bioedukasi*. 7(1): halaman 41-48.

- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukimarwati, Juli., Sunarno, Widha., & Sugiyarto. (2013). Pembelajaran Biologi dengan *Guided Inquiry Model* Menggunakan Lks Terbimbing Dan Lks Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Kreativitas dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 2(2): halaman 154-162.
- Suprijono. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Sutarto, T. & Tresnawati, C. (2011). *Pengantar Biologi Sel*. Bandung: UNPAS PRESS
- Wina, S. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana