

RINGKESAN

Judul ulikan ieu, judulna "Aplikasi tina Learning Modél Cooperative Learning Tim dengekeun Téhnik Ngalawan Murid Kreatif pamikiran Kamampuhan (Quasi ékspérimén palajaran Ékonomi Kelas X Di SMA Negeri 16 Bandung dina warsih akademik 2016-2017). Jadi masalah dina ieu panalungtikan nya éta kamampuh siswa low pamikiran kreatif dina subjék ékonomi. Ieu dipangaruhan ku sababaraha faktor internal salah sahiji nu dipakéna modél pembelajaran monoton. Tujuan pangajaran ieu keur nangtukeun model pembelajaran aplikasi yait dina ngaronjatkeun pangabisa siswa mikir kreatif dina subjék ékonomi sub tema kelas koperasi X SMA Negeri 16 Bandung. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi-eksperimen pamakéan masalah tos test and post-test minangka sarana pendataan. Mata pelajaran di ulikan ieu nya éta siswa kelas X 1 sarta X Mia Iis 5 di SMA 16 Bandung, jumlahna 60 siswa. hasil nu ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid antara kelas eksperimen anu ngagunakeun tim kelas déngékeun modél pembelajaran mibanda kontrol ngagunakeun métode pangajaran konvensional. Hal ieu dibuktikeun tina bédana antara pretés jeung hasil postés, kelas ékspérimén kalawan paningkatan dina nilai rata-rata 42,3, sedengkeun kelas kontrol ku kebat kanaékan nilai rata-rata 9,3. Pikeun nguji hasil tes hipotesa bisa dibuktikeun ku nilai rata-rata nu N-Gain di kelas eksperimen dina 0,79 jeung tafsir tinggi, bari kadali kelas tina 0,17 ka low tina interpretasi, nilai kelas ékspérimén leuwih luhur batan nilai kelas kontrol. Ieu bisa disimpulkan yén aya béda dina ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di kelas ngagunakeun diajar tim modél déngékeun (kelas eksperimen) kalawan kelas ngagunakeun model pembelajaran konvensional (kelompok kontrol) pikeun kelas ékspérimén pikeun ngahontal ningkat learning hasil leuwih gede tinimbang kelas kontrol. Hal ieu dibuktikeun tina bédana antara pretés jeung hasil postés, kelas ékspérimén ngahontal paningkatan dina nilai rata-rata 42,3 nu nepi ti 46,87 kana 89,17 hasil pretés salila posttest, sedengkeun kelas kontrol jeung paningkatan dina nilai ku rata-rata 9,3 nu mucunghul tina 45,60 kana 54,90 hasil pretés salila posttest nu. Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang ngalebetkeun bongbolongan, murid kudu aktif di milu dina pembelajaran, guru kudu ngagunakeun rupa-rupa métode pangajaran ku kituna proses pembelajaran teu kasampak pasip tur kepala sekolah ngantebkeun ka guru ngagunakeun pembelajaran aktif, kitu ogé pikeun pangajaran departemén pikeun ngaronjatkeun tingkat MGMPs sakola na ngaronjatkeun standar kompetensi guru sarta pikeun panalungtikan salajengna diharepkeun ngagunakeun ulikan sarupa ngagunakeun métode pangajaran béda jeung kelas mah béda.

Konci: Learning Modél Cooperative Learning dengekeun tim rékayasa na abilities pamikiran kreatif.