

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, Dewi. (2010). *Pembelajaran Sistem Saraf dengan Pendekatan SAVI Berbasis Teknologi Informasi di SMAN 2 Kudus*. Skripsi Pendidikan Biologi, UNNES: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto. (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiaati, Sri & Pahriah. (2012). Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) dengan Media PUZZLE Terhadap Aktivitas dan Pemecahan Konsep Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 3(2): halaman 302-308
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Cartono & Hizqiyah, I.Y.N. (2010). *Biologi Umum*. Bandung: Prisma Press.
- Dahar, R. (2003). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desliani, P. (2012). *Efektivitas Penggunaan Metode Somatis, Audio, Visual Dan Intelektual (Savi) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 16 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Deporter, B. (2006). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, W.M.M. (2012). *Pengaruh Penerapan SAVI Terhadap Hasil Belajar Biologi siswa kelas X SMAN 1 Boyolali*. Skripsi Pendidikan Biologi, Universitas Sebelas Maret: Diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Fathurrohman, Pupuh & Sobry. (2012). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fatimah, Nurul. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence dan Complete Sentence pada Subkonsep Vertebrata*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- FKIP. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah [KTI]*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press
- Herayanti, Lovy., Fuadunnazmi, dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Calon Guru. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 5(1): halaman 24.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Izzati. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNJ Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Jhon, H. (2012). *Penerapan Think Pair Anda Share Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Lisan dan Penguasaan Konsep Siswa SMP Pada Konsep Ekosistem*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, Ersanghono., Wijayanti, Nanik., Wiboyo, Langgeng, Setyo. (2008). Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.

- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif Perancang Program Pendidikan dan Penelitian*. Bandung: Kaifa.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *ertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustikasari, Ika., Utami, N., dkk. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan Pendekatan SAVI Materi Sistem Gerak di SMAN 1 Kajen. *Unnes Journal of Biology Education*. 1(2): halaman 102-108.
- Russel, L. (2011). *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusamedia.
- Rustaman. (2001). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rustaman. (2003). *Common Text Book Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Rustaman, D., Ahmad, Y., dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Sardiman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor–Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebroto, T. (2009). Pengaruh Media Visual di Ruang Kelas Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1): 400-405.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharto, B., Sapti, M., dkk. (2012). *Eksperimentasi Pendekatan Savi Dan Pendekatan Kontekstual Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V Sd*. Diakses dari laman web tanggal 18 Februari 2017 dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=97516&val=62>

- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistika Lombok
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno, H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS*, Edisi 3. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Peter & Yenny. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Perss.
- Purwanto & Ngalim, M. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwitasari, R. (2009). *Efektivitas Pendekatan SAVI dan Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Negeri di Kabupaten Ngawi Ditinjau dari Kemampuan awal Fisika*. Tesis, UNS: Diterbitkan.
- Wendraningrum, D., Nana, dkk. (2014). Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Journal of Biology Education*. 3(1): halaman 44-52.
- Yulianto. (2012). *Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik Everyone Is a Teacher Here untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII B SMPN 4 NGAGLIK SLEMAN*. Tesis Prodi Pendidikan IPS Perpustakaan, UNY: Tidak Diterbitkan.