

## ABSTRAK

Tasliyah Nurfadilah. 2017. **Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sel pada Siswa SMA Kelas XI.** Pembimbing 1. Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Pembimbing 2. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep siswa terhadap materi sel setelah diterapkan pendekatan SAVI. Sampel pada penelitian ini sebanyak 38 orang siswa kelas XI IPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan rendahnya hasil belajar pada kelas reguler, berdasarkan hasil wawancara dari salah satu guru biologi. Metode dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental design*, dengan teknik pengumpulan data berupa pengisian instrumen tes yaitu 20 soal pilihan ganda, serta instrumen non tes berupa lembar angket respon siswa, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta penilaian RPP yang digunakan oleh guru. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Analisis data dilakukan dengan program *SPSS versi 23.0 for Windows* dan skala Likert untuk penilaian lembar angket. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pendekatan SAVI dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa hal tersebut dapat dilihat dari perolehan *N-gain* sebesar 0,6 dengan kategori sedang pada pembelajaran konsep sel. Hasil tersebut ditunjang dengan perolehan nilai pada angket respon siswa sebesar 4,61 menunjukkan bahwa respon siswa positif, adapun hasil observasi aktivitas siswa sebesar 85,7% dengan kategori sangat tinggi dan hasil observasi aktivitas guru sebesar 97 dengan kategori baik, adapun hasil penilaian RPP sebesar 96,7.

**Kata Kunci:** Pendekatan SAVI, Penguasaan Konsep.

## ABSTRACT

Tasliyah Nurfadilah. 2017. **The Implementation of SAVI Approach for Increasing Concept Mastery on Cell at Student of SMA Class XI.** Adviser 1. Dr. Cartonno., M.Pd., M.T. Adviser 2. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

This study aims to know the improvement of cell concept mastery after implementing SAVI approach. Sample of this study are 38 students of class XI IPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung. Sample is chosen by using *purposive sampling* technique with low achievement of studying at regular class, based on an interview to a biology teacher. The method of this study is *Pre-Experimental design*, data is collected by answering 20 questions multiplechoice of test instrument, and non test instrument, these are questionnaire of student's response, observation form of teacher and student, the last is RPP assesment that is used by teacher. This study uses *One Group Pretest-Posttest Design*. Data is analysed by *SPSS program 23.0 Version for Windows* and Likert scale for assesing questionnaire form. The analysis of data shows that SAVI approach can increase concept mastery of student, it can be seen from *N-gain* 0,6, it is categorized on midle at mastery concept of cell. It is supported by student's questionnaire score that is 4,61, shows that student's response is possitive. Score of student's observation is 85,7%, very high category, score of teacher observation is 97, good category, and score of RPP assesment is 96,7.

**Keyword:** *SAVI Approach, Concept Mastery.*

## **ABSTRAK**

*Tasliyah Nurfadilah. 2017. Penerapan Pendekatan SAVI pikeun Ngaronjatkeun Pangawasaan Konsep Sel Siswa Kelas XI. Pembimbing 1. Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. Pembimbing 2. drh. Nia Nurdiani, M.Si.*

*Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ngaronjatkeun pangawasaan konsep siswa dina materi sel sabada diterapkeun pendekatan SAVI. Sampel dina panalungtikan ieu nyaeta 38 siswa kelas XI IPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung. Sampel ditentukeun ngagunakeun teknik purposive sampling anu pertimbanganna nyaeta rendahna hasil diajar siswa di kelas reguler, dumasar kana hasil wawancara guru biologi. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta Pre-Experimental design, teknik pengumpulan datana nyaeta ngagunakeun instrumen tes anu mangrupa 20 tes soal pilihan ganda, jeung instrumen non tes anu mangrupa lembar angket respon siswa, lembar observasi aktivitas siswa jeung guru, sarta penilaian RPP anu digunakeun ku guru. Desain dina panalungtikan ieu ngagunakeun One Group Pretest-Posttest Design. Analisis datana ngagunakeun aplikasi SPSS versi 23.0 for Windows jeung skala Likert pikeun penilaian lembar angket. Hasil analisis data nunjukkeun pendekatan SAVI bisa ngaronjatkeun pangawasaan konsep siswa. eta teh dumasar kana hasil N-gain 0,6 anu dikategorikeun sedeng dina pembelajaran materi sel. hasil eta dirojonng ku nilai angket respon siswa 4,61 anu nunjukkeun yen respon siswa teh hade, anapon hasil observasi aktivitas siswa 85,7% anu dikategorikeun hade pisan jeung hasil observasi aktivitas guru 97 anu dikategorikeun hade, anapon hasil penilaian RPP nyaeta 96,7.*

***Kecap Konci: Pendekatan SAVI, Pangawasaan Konsep.***