

## ABSTRAK

Femi Zahra Zakiah Robiatul Adawiyah, 2017. **Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi.** Pembimbing 1, Dr. Cartono, M.Pd., M. T. dan Pembimbing 2, Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan penggunaan model pembelajaran *learning cycle 7e* pada konsep sistem ekskresi. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem ekskresi dan memberikan pengalaman suasana belajar yang berbeda karena siswa dapat mengeksplorasi kemampuannya, sedangkan bagi pendidik dan sekolah diharapkan mampu memberikan sumbangsih positif dalam upaya perbaikan pembelajaran biologi di sekolah ke arah yang lebih baik. Subjek penelitian ini yaitu salah satu kelas VIII di SMP Negeri 1 Karawang Barat dengan jumlah 40 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest*. Data hasil penelitian kemampuan berpikir kritis kemudian dianalisis menggunakan uji-t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan nilai *N-Gain* 0.5 dengan kriteria sedang, siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran, dan aktivitas siswa selama pembelajaran menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata persentase keaktifan mencapai 81.5% termasuk dalam kategori aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *learning cycle 7e* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem ekskresi.

**Kata kunci:** *Learning Cycle 7E*, kemampuan berpikir kritis, sistem ekskresi.

## **ABSTRACT**

Femi Zahra Zakiah Robiatul Adawiyah, 2017. *The Use of Learning Cycle 7E Model To Improve Student's Critical Thinking Ability on Excretion System Concept*. Adviser 1 Dr. Cartonno, M.Pd., M. T., and Adviser 2 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

*The main objective of this study is to find out student's critical thinking skills based on the use of learning cycle 7e model on excretion system concept. This research is expected to improve students' critical thinking ability on excretion system concept and provide experience of different learning because students can explore their ability, while for educators and schools are expected to give positive contribution in the improvement of biology teaching and learning in school to a better direction. The subject of this research is one of class VIII in SMP Negeri 1 Karawang Barat which consist of 40 students. The method used in this research is pre-experimental with research design using one group pretest-posttest. The research data of critical thinking is analyzed by using paired t-test. The results showed that student's critical thinking ability got N-Gain score of 0.5 with medium criterion, student showed positive response to learning, and student activity during learning showed good result with average of activity percentage reached 81.5% included in active category. So it can be concluded that the use of learning cycle 7e model can improve student's critical thinking ability on excretion system concept.*

**Keyword:** *Learning Cycle 7E, critical thinking ability, excretion system.*

## **RINGKESAN**

Femi Zahra Zakiah Robiatul Adawiyah, 2017. ***Pamakéan Modél Pembelajaran Learning Cycle 7E Kanggo Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Siswa Dina Konsép Sistem Ékskrési. Nu ngabina ka 1***, Dr. Cartonono, M.Pd., M. T. sarta nu ngabina ka 2, Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

*Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan kanggo mikawanoh naékna kamampuh mikir kritis siswa dumasar pamakéan modél pembelajaran learning cycle 7e dina konsép sistem ékskrési. Panalungtikan ieu dipambrih sanggem ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dina konsép sistem ékskrési sarta mikeun pangalaman suasana diajar anu bénten margi siswa tiasa ngaéksplorasi kamampuhanana, sedengkeun kanggo pendidik sarta sakola dipambrih sanggem mikeun sumbangsuh positip dina usaha ngabebener pembelajaran biologi di sakola ka arah anu mending. Jejer panalungtikan ieu nyaéta salah sahiji kelas VIII di SMP Negeri 1 Karawang Barat kalawan jumlah 40 siswa. Padika anu dipaké dina panalungtikan ieu téh pre-experimental kalawan desain panalungtikan ngagunakeun one group pretest-posttest. Data kénging panalungtikan kamampuh mikir kritis saterusna dianalisis ngagunakeun uji-t sajodo-sajodo. Hasil panalungtikan némbongkeun yén kamampuh mikir kritis siswa meunangkeun peunteun N-Gain 0.5 kalawan kritéria sedeng, siswa nembongkeun réspon anu positip ka pembelajaran, sarta aktivitas siswa salila pembelajaran némbongkeun hasil anu saé kalawan rata-rata perséntase kaaktifan ngahontal 81.5% kaasup dina katégori aktip. Ku kituna tiasa ditumbukeun yén pamakéan modél pembelajaran learning cycle 7e tiasa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa dina konsép sistem ékskrési.*

***Kecap konci:*** *Learning Cycle 7E, kamampuh mikir kritis, sistem ékskrési.*