

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak Rizal, dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah : Volume 1 No. 1. UPI Kampus Sumedang. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3580> (diakses pada tanggal 7 Mei 2017 Pukul 22.15).
- Akhmad, R, dkk.(2002). *Keanekaragaman Serangga pada Lahan Persawahan-Tepian Hutan: Indikator untuk Kesehatan Lingkungan*. [Online]. Vol. 9. No.2. (2002). <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/29592> (diakses pada tanggal 23 Juni 2017 pukul 19.21)
- Amir, M. (2009). *Inovasi pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Arikunto, S (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aryulina Dyah, Choirul Muslim, dkk. (2004/2006). *Biologi SMA dan MA kelas X*. Penerbit Erlangga. [Online]. (diakses pada tanggal 22 Maret 2015 pukul 16.47).
- Astirin Okid Parama, (2000). *Permasalahan Pengelolaan Keanekaragaman Hayati di Indonesia*. [online] Volume 1 (1) (2000). Jurusan Biologi FMIPA UNS Surakarta. <http://biodiversitas.mipa.uns.ac.id/D/D0101/D010107.pdf> (diakses pada tanggal 15 April 2017 pukul 21.38).
- Costa, Arthur L dan B. Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Darajati Wahyuningsih, dkk. (2016). *Indonesia Biodiversity Strategy and Action Plan*. Penerbit Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/BAPPENAS.
- Darmansyah, (2009), *Pembelajaran Menggunakan Sisipan Humor dalam Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Kependidikan. Universitas Negeri Padang.
- Darmansyah, (2010), *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Endi, Nugraha. (1982). *Statistik Penelitiin*. Bandung: CV. Permandi.
- Febry, Dwi, Yunandasari, dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) dengan Assessment Tipe Soal Open Ended dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Pesanggaran Banyuwangi)*. [Online]. Vol. II. No. 1. (2015). Jurnal Edukasi UNEJ.

<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/67011> (diakses pada tanggal 12 agustus 2017 pukul 21.12).

Fikri, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa VIII SMP NEGERI 4 Pada Materi Prisma*. [Online]. Vol. 2. No. 1. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/download/3230/2285> (diakses pada tanggal 7 Agustus 2017 pukul 21-32).

Hafzah. (2014). *Hubungan Sense of Humor Guru Dalam Mengajar di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sangatta Utara*. [Online]. Vol. 2. No. 1. Ejournal Psikologi. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/03/Jurnal%20\(03-05-14-06-05-32\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/03/Jurnal%20(03-05-14-06-05-32).pdf). (diakses pada tanggal 4 Juli 2017 pukul 15.41)

Kusmana, Cecep. (2105). *Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia*. [Online]. Vol. 5. No. 2. Jurnal Pengolahan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jpsl/doi:10.19081/jpsl.5.2.187>

Lestasti, D, dkk. (2015). *Pengembangan Instrument Penilaian Habits Of Mind Pada Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa SMP*. [Online]. Volume 4 (1) (2015), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/unej> (diakses pada tanggal 17 januari 2017 pukul 19.03).

Kusnandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nurtanto, M, dkk. (2015). *Impelentasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK*. [Online]. Vol. 5. No. 3. Jurnal Pendidikan Vokasi. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6489>. (diakses pada tanggal 7 Agustus 2017 pukul 20.48)

Puspitacandri, A. (2013). *Pengaruh Kreativitas Verbal Terhadap Sense Of Homur Siswa Akselerasi*. Vol. 8. No. 2. (2013). Jurnal Psikologi Tabularasa. <https://media.neliti.com/.../127114-ID-pengaruh-kreativitas-verbal-terhadap-sen.pdf> (diakses pada tanggal 12 Agustus 2017 pukul 20.12)

Putra, Stitava, R,. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogyakarta: Diva Press.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajara*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Rusmono, (2012), *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Penertbit Ghalia Indonesia.

- Sitti Saenab, Nurhayati, dkk. (2016). *Humorous Power Poit: Integrasi Humor Dalam Pembelajaran Genetika*. [online]. Volume 5 No 2 (2016). Jurnal Biology Science dan Education. Universitas Negeri Malang. <http://ejurnal.lp2m-iainambon.id/index.php/biosel/article/view/374> (diakses pada tanggal 23 Juni 2017 pukul 21.08)
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT. Remajaa Rosdakarya.
- Sudjana. Atep. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.
- Sutrisno, Aliet Noorhayati. 2014. *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana, (2010). *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Ramaja Rosdakarya.
- Syaodih, S, N,. (2007) *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin., (2001). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru. (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thoifah, I. (2015). *Statistia Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuslam Sungkar, dkk (2015). *Sense Of Humor Sebagai Langkag Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar*. Volume 13 No. 1. (2015). Jurnal Indigenous. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=449642&val=9530&title=SENSE%20OF%20HUMOR%20SEBAGAI%20LANGKAH%20MENINGKATKAN%20KEPERCAYAAN%20DIRI%20GURU%20PPL%20DALAM%20PROSES%20BELAJAR%20%20MENGAJAR>. (diakses pada tanggal 23 juli 2017)
- Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. (Online). Vol. 3. No. 2, (<http://staff.uny.ac.id> , diakses pada 28 Mei 2107)