

ABSTRAK

Neni Nurjanah, 2107. Penerapan **Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan *Finding Humor* Pada Konsep Keanekaragaman Hayati**. Pembimbing 1, Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing 2, Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd. M.Si.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya *Finding Humor* peserta didik kelas X MIPA di SMAN 1 Parongpong terhadap pembelajaran sehingga peserta didik kurang tertarik dan tidak menikmati pembelajaran yang menyebabkan bosan dalam kelas. Salah satu alternative yang dapat meningkatkan *Finding Humor* dengan Model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatkan *Finding Humor* terhadap penerapan *Problem Based Learning* pada konsep Keanekaragaman Hayati. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Populasi dari penelitian ini adalah kelas X MIPA di SMAN 1 Parongpong, yaitu kelas X MIPA 1 dengan berjumlah 35 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pra-eksperimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Analisis data yang digunakan Uji Normalitas, Uji-Z, dan Uji Korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian pada ranah kognitif mendapatkan nilai N-Gain 0,60 dengan kriteria sedang, pada penilaian ranah afektif mendapatkan nilai 78,3 dengan kriteria baik dan penilaian pada ranah psikomotor menunjukkan nilai 80 dengan kriteria sangat baik. Peneliti menganalisis data dengan Uji-Z dengan hasil $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ sebesar $1,81 > 0,46$. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *Finding Humor* setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) pada konsep Keanekaragaman Hayati.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), *Finding Humor*, Keanekaragaman Hayati.

ABSTRACT

Neni Nurjanah, 2017. The Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model to Increase Finding Humor on Biodiversity Concept. Adviser 1, Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. and adviser 2 Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd. M.Si.

This study is conducted based on low student 's finding humor of class X MIPA in SMAN 1 Parongpong on studying activities, so that students are not interested and doesn't enjoy studying process, it causes making them are bored in the class. An alternative to improve student's finding humor is using Problem Based Learning (PBL). This study aims to determine finding humor's enhancement on Biodiversity concept by using Problem Based Learning. This study is expected to be able to increase the achievement of cognitive, afecctive, and psychomotor aspect. Population of this study is class X MIPA SMAN 1 Parongpong, especially 35 students of X MIPA 1. Method of this study is Pre-experimental. Design of this study is One-Group Pretest-Posttest Design. Data is analysed by using normality test, Z test, and correlation test. The results show that cognitive aspect gets N-gain 0,60 which is categorized as medium category, afective apsect gets score 78,3 whisch is categorized as good category, and psychomotor aspect shows score 80, it is categorized as very good category. Researcher analyses data by using uji-Z, it shows that Zhitung>Ztabel that is 1,81 > 0,46. The results of data analysis show that hypothesis is accepted. It can be concluded that there is an enhancement of finding humor after implementing Problem based Learning (PBL) model on biodiversity concept.

Keywords: *Problem Based Learnig (PBL), Finding Humor, Biodiverity.*

ABSTRAK

Neni Nurjanah, 2107. Aplikasi tina Modél Masalah Based Learning (PBL) pikeun ngaronjatkeun pananjung humor kana konsep biodiversiti. Ngawas 1, Prof Dr H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. sarta Megapolitan 2, Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd.,M.Sc.

Ulukan ieu dilakukeun dumasar kana kasang tukang tina Pananjung humor Kelas X Matematika peserta didik di SMAN 1 Parongpong kana diajar ambéh siswa anu kirang resep jeung teu ngarasakeun ngabalukarkeun bosen diajar di kelas. Salasahiji alternatif nu bisa ningkatkeun pananjung humor kalayan Masalah Learning Modél Based. Ulukan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun peningkataan pananjung humor dina aplikasi tina konsép Masalah Learning dumasar Tunggal Ika biologis. Ulukan ieu diperkirakeun ningkatkeun hasil pembelajaran dina kognitif, afektif jeung psikomotor. Populasi dina ieu panalungtikan nya a X kelas Matematika di SMAN 1 Parongpong, anu kelas X MIPA 1 kalawan wilanganana 35 jalma. Metodeu dipaké dina pangajaran ieu pre-eksperimen. Desain studi anu digunakeun nya éta Salah-group design pretés-postés. Analisis data dipaké normalitas Test, Test-Z, sarta Korelasi. Hasil ieu nunjukkeun yén undian dina kognitif nu ménta nilai N-Gain of 0,60 kalawan kriteria keur, dina skor assessment domain afektif jeung 78,3 kalawan kriterian alus dina assessment psikomotor nembongkeun nilai tina 80 kriteria kacida alusna. Peneliti dianalisis data kalayan test-Z kalawan hasil Zhitung > Ztabel ku 1,81 > -0,46. Hasil ulukan ieu nunjukkeun ngolah data nu hipotesa anu ditarima. Ieu bisa disimpulkan yén paningkatan jadi model lumaku pananjung humor sanggeus Masalah Learning Based (PBL) kana konsep biodiversiti.

Kecap Galeuh: Pamecahan Masalah, Pananjung Humor, Keanekaragaman Hayati.