

PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 148
Cibaduyut Kota Bandung)

Oleh
CEPI INDRAWAN

135060183

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap peduli dan santun serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada Tema Indahnya Kebersamaan, subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas IV sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 148 Cibaduyut, sebanyak 27 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap peduli, dan santun. Sikap peduli cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M) dari jumlah keseluruhan siswa. Sikap santun cenderung berada pada kategori belum terlihat (BT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M). Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 14 orang atau sebesar 51% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 13 orang siswa atau sebesar 48%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 16 orang atau sebesar 59% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 11 orang siswa atau sebesar 40%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 88% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 3 orang siswa atau sebesar 11%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B), Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik (A). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema Keberagaman Budaya Bangsa.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.