

**PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN
KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA RUPA-RUPA BUDAYA BANGSA
KURING**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV SDN
Cibogo Dayeuh Bandung)**

**Ku
Rina Novita Sari
135060274**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa kalawan ngagunakeun model discovery learning dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Cibogo sarta dilatar belakangi kagiatan pembelajaran subtema keberagaman budaya bangsa kuring anu kirang bermakna kanggo siswa ku kituna siswa gampang hilap materi anu atos ditepikeun ku guru sarta pamakean model pembelajaran anu kirang metot kalawan kirang na pamakean media sarta museur teuing dina guru menyebabkan siswa kirang percanten diri, rasa hoyong terang, sarta toleransi ka pembelajaran subtema kasebat. Dina ahirna kenging pembelajaran dina subtema parobahan keberagaman budaya bangsa kuring tergolong keneh pendek sarta kenging diajar anu seueur keneh handap KKM margi guru sering ngagunakeun padika ceramah anu condong monoton sarta tacan ngagunakeun model discovery learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus kalawan 2 pasamoan dina saban siklusnya sarta nerapkeun model pembelajaran discovery learning anu diwangun ti 6 fase, yaktos stimulus/pemberian rangsangan, parnyataan/identifikasi masalah, pangumpulan data, pangolahan data, pambuktian, metot kasimpulan/generalisasi. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi, tes, wawancara, sarta dokumentasi. Kenging panalungtikan ieu nunjukkeun yen pamakean model discovery learning tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa kalawan perencanaan sarta palaksanaan anu luyu kalawan Permendikbud Nomer 22 Warsih 2016. sajaba ti eta model discovery learning tiasa ngaronjatkeun daweung percanten diri, daweung rasa hoyong terang, daweung toleransi, keterampilan, sarta kenging diajar siswa. Perkawis ieu kabuktian ti kenging anu ditampa persiklusnya: Dina pameunteunan daweung percanten diri peunteun rata-rata siklus I yaktos 61 sedengkeun siklus II ngahontal peunteun rata-rata 72 sarta dina siklus III ngahontal peunteun rata-rata 77. Dina pameunteunan daweung rasa hoyong terang peunteun rata-rata siklus I yaktos 63 sedengkeun siklus II ngahontal peunteun rata-rata 73 sarta dina siklus III ngahontal peunteun rata-rata 79. Sarta dina pameunteunan daweung toleransi peunteun rata-rata siklus I yaktos 63 sedengkeun siklus II ngahontal peunteun rata-rata 74 sarta dina siklus III ngahontal peunteun rata-rata 76. Dina pameunteunan kauninga siklus I

kening post test peunteun rata-rata yaktos 69, sedengkeun siklus II kening post test ngahontal peunteun rata-rata 78 sarta dina siklus III kening post test ngahontal peunteun rata-rata 82. Sarta dina pameunteunan keterampilan siklus I peunteun rata-rata yaktos 67, sedengkeun siklus II ngahontal peunteun rata-rata 70 sarta dina siklus III ngahontal peunteun rata-rata 74. Perkawis ieu nembongkeun yen pamakean model discovery learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema kabagaman budaya bangsa di kelas IV SDN Cibogo.

Sanggem konci: discovery learning, sarta kening diajar.