

PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas IV SDN
Tanjung Jaya Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
YUDI FAISAL HIDAYAT
135060319

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas guru dalam mengajar yang masih menggunakan model konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab siswa serta hasil belajar siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan pada pembelajaran tematik tema Indahnya Kebersamaan subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tanjung Jaya, sebanyak 30 orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 17 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap percaya peduli dan santun cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M) dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 60% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 12 orang siswa atau sebesar 40%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 80% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 6 orang siswa atau sebesar 20%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 28 orang atau sebesar 93% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 2 orang siswa atau sebesar 7%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B), Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik (A). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tema Indahnya Kebersamaan subtema Keberagaman Budaya Bangsaku.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.