

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN SIKAP KERJA SAMA**

(Penelitian Tindakan Kelas Tema 9 Makanan Sehat Dan Bergizi Pada Subtema 1
Makanan Sehat Dan Bergizi Di Kelas IV SD Negeri Cipagalo 2
Kabupaten Bandung Tahun 2016-2017)

Oleh
MUHAMAD REZA RAMDANI
135060226

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Cipagalo 2 Kabupaten Bandung. Penelitian ini di latar belakang dengan keadaan peserta didik di kelas IV SDN Cipagalo 2 yang tidak aktif didalam pembelajaran karena guru sering menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi misalnya ceramah atau konvensional yang menyebabkan pembelajaran kurang menyenangkan, sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran yang lain khususnya *Discovery Learning* belum pernah dilaksanakan. penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dalam setiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai presentase peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I sikap kerjasama pada siklus I nilai rata – rata yang diperoleh adalah 66.08% dengan kategori kurang, pada siklus II nilai rata – rata yang diperoleh adalah 69.43% masih dalam kategori kurang, dan dalam siklus III nilai rata – rata diperoleh dalam kategori baik yaitu 88%. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan kerjasama dan hasil belajar siswa pada tema makanan sehat dan bergizi kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Kerjasama dan Hasil Belajar

EMPLOYING STUDY OF DISCOVERY LEARNING MODEL FOR IMPROVING COOPERATION AND STUDY RESULT

(Classroom Action Research On Thema 9 My Healthy And Nutritious Food
Subthema 1 My Healthy And Nutritious Food In Claas IV SDN Cipagalo 2
Bandung Regency Year 2016-2017)

**Created by
MUHAMAD REZA RAMDANI
135060226**

ABSTRACT

The research was conducted in SDN Cipagalo 2 Kabupaten Bandung on the second grade class. The background of this research is the condition of the fourth grader, students of SDN Cipagalo 2, who are not actively participated in class because of the usual and conventional method of learning which make the students feel bored. There is another method called discovery learning. This method has not been implemented yet. This research is using *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* which using a system cycle of plan, implementation, observation, and reflection. In this research the system of discovery learning is used in each three cycles. The result was shown by using Discovery Learning the students are increasing in terms of teamwork and the result of the study. It could be seen from the percentage of teamwork and result of the study which are in cycle I the average obtained was 66.08% in poor category, in cycle II the average obtained was 69.43% in poor category and in cycle III the average obtained was in good category 88%. In conclusion by using Discovery Learning will contribute the advancement of student in terms of teamwork and increase the result of the study with theme my healthy and nutritious food on the fourth grader of elementary school.

Keyword: Discovery Learning, Cooperation and Results learn

**KAGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING KANGGE NINGKATKEUN KENGING
DIAJAR SERTA GAWE BABARENGAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Tema 9 dahareun abdi damang serta Bergizi di
Subtema 1 dahareun abdi damang serta Bergizi Di Kelas IV SDN Cipagalo 2
Kabupaten Bandung Tahun 2016-2017)

**Damelan
MUHAMAD REZA RAMDANI
135060226**

RINGKESAN

Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN Cipagalo 2 Kabupaten Bandung. Panalungtikan ieu disababkeun ku kanyataan peserta didik di kelas IV SDN Cipagalo 2 anu teu aktif dina diajar kusabab guru osok ngagunakeun model pembelajaran nu kirang variatif, contohna ceramah atanapi konvensional anu nyebabkeun diajar kirang kapendakna teu ngajiuen siswa atoh, kalayan model diajar nu sanesna nu utamana *Discovery Learning* tacan pernah di laksanakeun. Panalungkitan ieu digunakeun metode Panalungkitan Tindakan Kelas (PTK) jeung ngagunakeun sistem siklus diantaranya nyaeta ngareuncana keun, ngalaksanakeun, panalungkitan, jeung cerminan. Panalungkitan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus, dina unggal siklus kagiatan dilumangsukeun ku ngagunakeun model pembelajaran *Discovery Learning*. Panalungkitan nembong keun yen pamakean model pembelajaran *Discovery Learning* tiasa ngarojatkeun gawe babarengan sareng kening diajar siswa. Eta tiasa di tingali tina nilai presentase gawe babarengan sareng kening diajar siswa, yaeta dina siklus I gawe babarengan dina siklus I nilaina rata – ratana nyaeta 66.08% jeung kategorina kirang, dian siklus II nilai rata – ratana nyaeta 69.43% jeung kategorina kirang mung ningkat, dina siklus III nilai rata – ratana kening kategori paling unggul sareng sae yaeta 88%. Kasimpulan dian ieu ulikan nyaeta pamakean model *Discovery Learning* alus kanggo ningkat keun gawe babarengan sareng kening diajar siswa dina tema makananku sehat dan bergizi kelas IV Sekolah Dasar.

Kecap konci: *Discovery Learning*, babarengan sareng kening diajar