

# **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SDN Jatayu)**

Oleh  
**Nisa Nurul Falah**  
**135060250**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan yang dilakukan di kelas V SDN Jatayu Kota Bandung yang menunjukkan rendahnya hasil belajar peserta didik dan tidak mencapai KKM. Penggunaan metode ceramah menjadikan pembelajaran tidak berjalan efektif dan membosankan sehingga hasil belajar peserta didik belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada subtema usaha pelestarian lingkungan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Jatayu Kota Bandung Tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah peserta didik yaitu 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan observasi hasil belajar peserta didik pada siklus I yang terdiri dari sikap kerjasama sebesar 62,8%, peduli sebesar 65,3%, mandiri sebesar 62,8%, pemahaman sebesar 70%, dan keterampilan berkomunikasi sebesar 64,9% , pada siklus II hasil belajar peserta didik yang terdiri dari sikap kerjasama sebesar 73,8%, peduli sebesar 74%, mandiri sebesar 74,4%, pemahaman sebesar 78,14%, dan keterampilan berkomunikasi sebesar 76% dan pada siklus III hasil belajar peserta didik yang terdiri dari sikap kerjasama sebesar 84,8%, peduli sebesar 84,6% dan mandiri sebesar 85,7%, pemahaman sebesar 88,6%, dan keterampilan berkomunikasi sebesar 86,14%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik SDN Jatayu Kota Bandung pada subtema usaha pelestarian lingkungan. Dengan demikian disarankan bagi guru untuk menggunakan model *Project Based Learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema lainnya.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning*, Hasil Belajar