

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III SD YKPPK Kota Bandung
Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh

ALLIN PRADITYA

135060205

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan sikap santun, peduli, dan tanggung jawab serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan, Subtema Perkembangbiakan Tumbuhan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Peneliti bekerjasama dengan guru kelas. Peneliti sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sedangkan guru kelas III sebagai *observer*. PTK ini terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD YKPPK, sebanyak 23 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap santun, peduli, dan tanggung jawab. Sikap santun cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M). Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 13 orang siswa atau sebesar 55% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang siswa atau 45%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 17 orang siswa atau sebesar 65% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 6 orang siswa atau sebesar 35%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 22 orang siswa atau sebesar 96% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 1 orang siswa atau sebesar 4%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B). Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar