

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
KANGGO NGARONJATKEUN DAWEUNG PERCANTEN DIRI SARTA  
KENGING DIAJAR SISWA  
(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Tema Barang - Barang Di Lingkungan Kira-  
kira Sub Tema Wujud Barang Sarta Tawis na di Kelas V SDN Karangharja 03  
Warsih Pituduh 2017/2018)**

**Ku  
RATIH HANIPAH  
135060143**

**RINGKESAN**

Panalungtikan anu dijudulan penerapan model Problem Based Learning kanggo numuwuhkeun daweung percanten diri sarta ngaronjatkeun peunteun kening diajar, dilatar belakangi ku masalah anu aya di lapang yaktos kening diajar peserta didik anu tacan nyumponan KKM anu atos ditetepkeun ku kituna menyebabkan pendek na daweung percanten diri sarta peunteun kening diajar. Perkawis ieu jalaran ku guru anu ngagunakeun keneh padika konvensional atawa padika ceramah dina wanci pembelajaran. Desain panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK anu diwangun ti 3 siklus. Saban siklus diwangun ti perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi sarta refleksi. Kening panalungtikan nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan rata - rata daweung percanten diri I sagede 37 sarta siklus II sagede 48 sarta siklus III sagede 81, sarta kening diajar peserta didik oge meningkat seiring kalawan mapan na pasamoan. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh yen penerapan model Problem Based Learning tiasa numuwuhkeun daweung percanten diri sarta kening diajar peserta didik dina subtema wujud barang sarta tawis na Kelas V SDN Karangharja 03. Peserta didik oge nembongkeun sikap/respon positif ka proses pembelajaran kalawan menggunakan model Problem Based Learning. ku kituna, penerapan model Problem Based Learning tiasa dijadikeun alternatif model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran.

**Sanggem Kunci:** Problem Based Learning, daweung percanten diri, peunteun kening diajar.

