

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA TEMA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN TUMBUHAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema Perkembangbiakan dan Daur  
Hidup Hewan di Kelas III Semester I SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung)**

oleh  
**Syifa Fauziah**  
**135060142**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada tema perkembangbiakan hewan dan tumbuhan subtema perkembangbiakan dan daur hidup hewan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Angkasa 08 dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan rasa percaya diri di dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, menyatakan masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian percaya diri dan angket untuk mengetahui percaya diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian percaya diri dan hasil belajar. Pada penilaian percaya diri nilai rata-rata siklus 1 yaitu 2,05 dan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 2,4 sedangkan siklus III mencapai nilai 3,3. Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata pretest 59,95 dan *posttest* dengan nilai rata-rata 59,3. Hasil belajar siswa pada siklus II juga belum mencapai kategori tuntas dengan nilai rata-rata pretest 69,1, dan *posttest* 70,05. Dan pada siklus III hasil belajar siswa meningkat dengan kategori tuntas dengan rata-rata pretest 75,15 dan *posttest* 80,9. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan percaya diri dan hasil belajar siswa pada tema perkembangbiakan hewan dan tumbuhan subtema perkembangbiakan dan daur hidup hewan di kelas III SDN Angkasa 08 Kabupaten Bnadung. Dengan demikian, penggunaan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada tema perkembangbiakan dan daur hidup hewan khususnya dan pada tema yang lain untuk umumnya.

Kata kunci: *discovery learning*, percaya diri, hasil belajar.

**APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODELS TO INCREASE  
CONFIDENCE AND STUDENT LEARNING RESULTS ON THE THEME  
ANIMAL BREEDING AND PLANT**

**(Classroom Action Research on Subtheme of Animal Breeding and Cycling in  
Grade III Semester I SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung)**

**by  
Syifa Fauziah  
135060142**

**ABSTRACT**

This research aims to improve confidence and student learning results by using discovery learning model on the theme of animal breeding and plant subtheme and animal life cycle. This research was conducted in grade III of SDN Angkasa 08 and based of students who showed less confidence in learning process and learning results are many under the KKM because teachers often use lecture methods that tend to be monotonous and not used discovery learning model. This research uses Classroom Action Research methods (PTK) using a cycle system consisting of planning, implementation, observation and reflection. This research was conducted in 3 cycles with 2 meetings in each cycle and applied the discovery learning which consist of 6 phases, there is stimulus / giving stimulus, declaring problem, data collection, data processing, verification, drawing conclusion. Assessment used in this study is a test technique to determine student learning results, confidence ratings and questionnaires to know students' confidence. The results showed an increase in the average value of confidence and learning results. On the confident assessment the average value of cycle 1 is 2.05 and cycle 2 reaches an average value of 2.4 while cycle III reaches a value of 3.3. Students' learning results in cycle I had not reached the complete category with a pretest average of 59.95 and posttest with an average score of 59.3. Student learning results in cycle II also had not reached the category complete with pretest average value 69.1, and posttest 70.05. And in the third cycle student learning results increased with the category of completion with the average pretest 75.15 and posttest 80.9. This shows that the use of discovery learning model can improve confidence and student learning results on the theme of animal breeding and plant subtema and animal life cycle in class III SDN Angkasa 08 Kabupaten Bnadung. Thus, the use of discovery learning model can be used as one of the learning models to be applied to the theme of breeding and animal life cycle in particular and on another themes in general.

*Keywords: discovery learning, confidence, learning results.*

**PANERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAPERCAYAAN DIRI TUR HASIL DIAJAR SISWA  
DINA TEMA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN JEUNG TUMBUHAN**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Subtema Perkembangbiakan dan Daur  
Hidup Hewan di Kelas III Semester I SDN Angkasa 08 Kabupaten Bandung)**

**ku  
Syifa Fauziah  
135060142**

***RINGKESAN***

*Panalungtikan ieu mibanda tujuan pikeun ngaronjatkeun kapercayaan diri tur hasil diajar siswa ku ngagunakeun modél discovery learning dina tema perkembangbiakan hewan jeung tumbuhan subtema perkembangbiakan dan daur hidup hewan. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas III SDN Angkasa 08 sarta kasang tukang tina kaayaan siswa anu henteu némbongkeun kapercayaan diri dina prosés pembelajaran tur hasil diajar loba kénéh nu di handapeun KKM sabab guru sering nganggo metoda ceramah nu condong jadi monoton sarta henteu ngagunakeun model pembelajaran discovery learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ku ngagunakeun sistem siklus tina tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. panalungtikan ieu dipigawé dina tilu siklus, dua pertemuan di unggal siklusna nerapkeun modél pembelajaran discovery learning nu diwangun ku 6 fase, nyaéta rangsangan, nyatakeun masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, cara ngabuktoskeun, nyimpulkeun. penilaian anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaeta teknik tes kanggo nangtukeun hasil diajar murid, penilaian kapercayaan diri jeung angket pikeun nganyahokeun kapercayaan diri siswa. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana kamajuan nilai rata-rata tina penilaian percaya diri tur hasil diajar. Dina panilaian percaya diri nilai ratarata siklus 1 nyaeta 2,05 tur siklus 2 hasil rata-ratana 2,4, sedengkeun siklus katilu ngahontal nilai 3.3. Hasil diajar siswa dina siklus kahiji teu acan nembongkeun kategori tuntas jeung nilai rata-rata pretest 59,95 tur postés nilai rata-rata 59,3. Hasil diajar siswa dina siklus dua ogé teu acan nembongkeun kategori tuntas kalawan nilai rata-rata pretes 69,1 tur postés 70,05. Jeung dina siklus tilu hasil diajar siswa ngaronjat kalawan katagori tuntas mibanda rata rata pretes 75,15 jeung postes 80,9. Ieu nunjukeun yen pamakéan modél pembelajaran discovery learning bisa ningkatkeun kapercayaan diri tur hasil diajar siswa dina téma perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan subtema perkembangbiakan dan daur hidup hewan di kelas III SDN Angkasa 08 Kabupatén Bandung. Ku kituna, pamakéan model pembelajaran discovery learning bisa dipaké salaku hiji modél pembelajaran bisa dilarapkeun dina téma perkembangbiakan hewan jeung tumbuhan hususna sarta umumna dina tema nu sejenna.*

*Kecap Konci: discovery learning, kapercayaan diri, hasil diajar.*