

**NGAGUNAKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGAROJATKEUN MINAT SARTA NILAI SISWA DINA TEMA
LINGKUNGAN SOBAT URANG**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Ngalestarikeun Lingkungan
di Kelas V SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung)**

**Ku
Kiswanto
NPM 135060080**

ABSTRAK

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun kalawan tujuan kanggo ngarojatkeun minat sarta nilai siswa ngagunakeun model *problem based learning* dina tema lingkungan sobat urang subtema ngalestarikeun lingkungan. Ngalakukeun panalungtikan tindakan kelas di kelas V SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung. Panalungtikan ieu kasang tukang na kalawan kaayaan siswa anu ngabogaan minat sarta nilai anu kirang nyugemakeun, margi siswa diajar di kelas motivasi diajar na kirang, katertarikan siswa ka materi pembelajaran kirang keneh, rasa hoyong terang siswa ka materi anu bade diajarkeun oge kirang keneh, siswa condong bosen sarta dina pembelajaran siswa condong pasif. Panalungtikan ieu dipigawe kalawan ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas kalawan desain Arikunto. Panalungtikan dilaksanakeun dina 3 siklus saban siklus diwangun ti 2 pembelajaran sarta kagiatan pembelajaran sarua kalawan langkah-langkah model *problem based learning*. Panalungtikan ngabuktikeun yen ngagunakeun model *problem based learning* tiasa ngarojatkeun minat sarta nilai siswa. Perkawis kasebat tiasa ditingali ti: kahiji, aya kanaekan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal peunteun 3.06 atawa 76.5%, siklus II ngahontal peunteun 3.39 atawa 84.5%, sarta siklus III ngahontal peunteun 3.73 atawa 93%); kadua, aya kanaekan pelaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal peunteun 3.01 atawa 75%, siklus II ngahontal peunteun 3.33 atawa 83%, sarta siklus III ngahontal peunteun 3.59 atawa 89.5%); katilu, aya kanaekan dawegung minat diajar siswa (siklus I ngahontal 40%, siklus II ngahontal 62.75%, sarta siklus III ngahontal 82.3%); kaopat, aya kanaekan nilai siswa (siklus I ngahontal 40%, siklus II ngahontal 75%, sarta siklus III ngahontal 88%). Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen ngagunakeun model *problem based learning* sanggem ngarojatkeun minat sarta nilai siswa dina tema lingkungan sobat urang subtema ngalestarikeun lingkungan di kelas V Sakola Dasar.

Sanggem Konci : *Problem Based Learning* , Minat , sarta Kenging Diajar.