

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Subtema Bersyukur atas Keberagaman di  
SDN 184 Buah Batu Kota Bandung)

Oleh

**Fanji Rahmat Apriandi**  
**NPM 135060277**

**ABSTRAK**

Pembelajaran tematik mempunyai peran dalam pembentukan karakter siswa, selain itu kemampuan pemecahan masalah dengan cara temuan-temuan sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah (1) apakah perencanaan pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap santun dan peduli serta hasil belajar siswa. (2) Untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap peduli dan santun serta hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 5 tahap yaitu: (1) Merumuskan masalah, (2) Merumuskan jawaban sementara, (3) Menguji jawaban tentative, (4) Menarik kesimpulan, (5) Menerapkan kesimpulan, dengan populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung tahun ajaran 2017/2018. Teknik evaluasi dalam penelitian ini adalah berupa tes pilihan ganda, teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dan teknik non tes untuk mengetahui sikap peduli dan santun siswa tumbuh dengan menggunakan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: (1) Perencanaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan sikap dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung menunjukkan bahwa pada siklus III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam kategori Amat Baik. (2) Pelaksanaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan sikap dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung menunjukkan bahwa pada siklus III Pelaksanaan Pembelajaran dalam kategori Amat Baik. (3) Sikap siswa menunjukkan perilaku yang berkembang atau mengalami peningkatan dengan kategori Membudaya. (4) Hasil belajar siswa pada aspek kognitif menunjukkan peningkatan pada nilai rata-rata 87. (5) Hasil belajar siswa pada aspek keterampilan menunjukkan peningkatan dengan kategori Sangat Baik. (6) Respon angket siswa menunjukkan peningkatan dalam proses pembelajaran dengan kategori Sangat Baik.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, sikap peduli dan santun, hasil belajar, subtema bersyukur atas keberagaman