

**PENGGUNAAN MODEL *QUANTUM TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA TEMA
INDAHNYA KEBERSAMAAN DI SD PLUS AL-FATWA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas Dilakukan Di Kelas IV Subtema 3 SD Plus Al-Fatwa
Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)

Oleh

TENI SETIYANI

135060304

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dalam belajar siswa dengan menggunakan model *quantum teaching* pada tema indahnyanya kebersamaan di kelas IV SD Plus Al-Fatwa. Penggunaan metode konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif. Penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari tiga siklus, yang setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *quantum teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar, hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa yang meningkat. Pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa mendapatkan kategori rendah sebanyak 50% . Pada siklus II aktivitas belajar siswa mendapatkan kategori tinggi sebanyak 76% . Pada siklus III rata-rata aktivitas belajar siswanya tinggi sebanyak 96% dengan kategori sangat tinggi. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 70%, siklus II rata-rata hasil belajar siswa 79%, siklus III rata-rata hasil belajar siswa 92%. Pada siklus I hasil rata – rata *pretest* peserta didik mencapai 65,3 dan hasil *posttest* peserta didik mencapai 85.3 dengan kategori tuntas. Siklus II hasil rata – rata *pretest* peserta didik mencapai 68,4 dan hasil *posttest* peserta didik mencapai 86.1 dengan kategori tuntas. Siklus III hasil rata – rata *pretest* peserta didik mencapai 85,3 dan hasil *posttest* peserta didik mencapai 90 dengan kategori tuntas. Berdasarkan analisis data penelitian yang di peroleh maka dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar.

Kata Kunci : *Quantum Teaching, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.*

**USE OF MODEL *QUANTUM TEACHING* TO IMPROVE STUDENT
LEARNING ACTIVITIES ON THEMES BEAUTIFUL TOGETHER IN
SD PLUS AL-FATWA BANDUNG**

(Classroom Action Research Conducted In Grade IV Subtema 3 SD Plus Al-
Fatwa Bandung Academic Year 2017-2018)

By

TENI SETIYANI

135060304

ABSTRACT

This study aims to increase the activity in student learning by using the *quantum teaching* model on the beautiful theme of togetherness in grade IV SD Plus Al-Fatwa.

The use of conventional methods makes learning less effective and less opportunities for students to be directly involved in the learning process so that students become passive. The research used in this research is Classroom Action Research (PTK). This study consists of three cycles, each cycle covering the stages of planning, implementation, observation and reflection. The results showed that the application of *quantum teaching* model can increase learning activity, this can be seen from the increasing student learning activity. In the first cycle, the average learning activity of students get low category as much as 50%. In the second cycle of learning activities students get high category as much as 76%. In the third cycle the average learning activity of students is as high as 96% with very high category. In the first cycle average student learning outcomes 70%, average cycle II student learning outcomes 79%, III cycle average student learning outcomes 92%. Based on the analysis of research data obtained then it can be concluded that the *quantum teaching* learning model can improve learning activities.

Key words: *Quantum Teaching, Learning Activity, Learning Outcomes.*

**KAGUNAAN MODEL PANGAJARAN *QUANTUM TEACHING* KANGGO
NGARONJATKEUN KAGIATAN DIAJAR MURID TEMA ALUSNA
BABARENGAN SD PLUS AL-Fatwa BANDUNG**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Subtema 3 SD Plus Alfatwa Bandung Taun
Ajaran 2017-2018).

Oleh

TENI SETIYANI

135060304

RINGKESAN

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun kagiatan diajar murid ngagunakeun modél *quantum teaching* dina téma kaéndahan babarengan di kelas opat Plus Al-Fatwa. Ngagunakeun métode konvensional sangkan diajar teu ngajalankeun éféktif tur kirang masihan kasempetan ka siswa bisa kalibet langsung dina proses pembelajaran ambéh siswa jadi pasip. Panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK).. nalungtik diwangun ti tilu siklus, unggal siklus ngawengku tahap ngeunaan tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Hasil némbongkeun yén aplikasi model *quantum teaching* bisa ngaronjatkeun aktivitas pembelajaran, éta bisa ditempo ti kagiatan pembelajaran siswa ngaronjat. Dina siklus kahiji kagiatan murid rata meunang kategori saloba 50% leuwih handap. Dina kagiatan pembelajaran siklus II murid lalaki kategori luhur ku 76%. Dina siklus katilu rata kagiatan pembelajaran murid tinggi saloba 96% sareng kategori luhur pisan. Dina siklus kahiji rata hasil pembelajaran murid ku 70%, siklus II rata-rata 79% tina hasil diajar murid, anu katilu siklus rata-rata 92% tina hasil pembelajaran murid. Dumasar hasil analisis data ieu panalungtikan ditangtukeun, éta bisa disimpulkeun yén modél *quantum teaching* bisa ngaronjatkeun kagiatan pembelajaran

Sanggem Konci: *Quantum Teaching, Kagiatan Diajar, Kening Diajar.*