

ABSTRAK

Judul penelitian ini “**Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X PN1 di SMK Icb Bandung**”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode simulasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran kewirausahaan kasus pada mata pelajaran membuat *body scrub* kelas X PN1 di SMK ICB Bandung serta untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio-visual terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran kewirausahaan pada mata pelajaran membuat *body scrub* kelas X PN1 di SMK ICB Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X PN1 di SMK ICB Bandung yang berjumlah 38 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata (*mean*) skor dengan bantuan *SPSS release 21.0 for Windows*. Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai metode pembelajaran simulasi sebesar 4,02, sedangkan mengenai minat belajar siswa sebesar 4,01, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap pembelajaran metode simulasi dan minat belajar “Sangat Baik”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian pengaruh penerapan metode simulasi yaitu koefisien determinasi R Square sebesar 0,650%. Hal ini dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh sebesar 65% terhadap variabel Y dan sisanya 35% dipengaruhi faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh kepada variabel Y sebanyak 65% disebabkan oleh indikator variabel X berupa fungsi metode pembelajaran dan keunggulan metode simulasi. Kesimpulan penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran kepada guru jika memiliki siswa yang cenderung memiliki karakteristik pasif, guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran yang menarik yang dipadukan dengan metode simulasi yaitu metode pelatihan yang mempergerakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan karena cara ini dapat membuat siswa lebih berminat untuk belajar dan akan meningkatkan minat belajar siswa, bagi sekolah kepala sekolah di harap menyarankan guru untuk menggunakan metode simulasi, bagi peneliti selanjutnya bagi para praktis selanjutnya di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan media pembelajaran dan metode yang berbeda untuk peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok bahasan selanjutnya.

Kata Kunci: Metode Simulasi dan Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

The title of this research "The Effect of Simulation Method on Student Learning Interest in Entrepreneurship Element Class X PNI at SMK Icb Bandung". The purpose of this research is to know the application of simulation method and interest of student learning in case study of entrepreneurship to make body scrub class X PNI in SMK ICB Bandung and to know influence of audio-visual learning media to student's interest in entrepreneurship learning in subjects Make body scrub class X PNI in SMK ICB Bandung. Metode used in this research is survey. Subjects in this study were students of class X PNI in SMK ICB Bandung which amounted to 38 students. Data analysis used is data verification analysis through mean calculation (mean) score with SPSS release 21.0 for Windows. Result of research of recapitulation of average score of respondent responses about simulation learning method equal to 4.02, while concerning student learning interest equal to 4,01, hence can be concluded that respondent response to learning simulation method and interest study "Very Good". Based on data analysis that has been done then obtained the results of research influence the implementation of simulation method is the coefficient of determination R Square of 0.650%. It is stated that the variable X has an influence of 65% on variable Y and the remaining 35% influenced by other factors. Factors that give influence to variable Y as much as 65% caused by indicator of variable X in the form of learning method method and excellence of simulation method. The conclusion of the research is acceptable, as the end of the research, the authors convey the suggestion to the teacher if they have students who tend to have passive characteristics, teachers should use a variety of interesting learning models combined with simulation methods that are training methods that move something in the form of copies associated with the subject matter Which will be conveyed because this way can make students more interested to learn and will increase student learning interest, for principal school in please suggest the teacher to use the simulation method, for further researcher for the next practical in the field of education can do similar research dengen media learning And different methods for improving understanding of learning on subsequent subjects.

Keywords: Simulation Method and Student Learning Interest.

ABSTRAK

Judul ieu panalungtikan nya "The Pangaruh Méthode simulasi dipikaresep kewirausahaan Mahasiswa palajaran Kelas X PNI di SMK ICB Bandung". Tujuan pangajaran ieu nangtukeun aplikasi sahiji metodeu simulasi jeung kapentingan murid dina diajar kasus kewirausahaan dina subjék nyieun scrubs awakna kelas X PNI di SMK ICB Bandung ogé nangtukeun efek diajar média audio-visual dina suku murid dina pembelajaran wirausaha dina subjék nyieun scrubs awakna SMK kelas X PNI di ICB Bandung. Metode dipaké dina pangajaran ieu survéy hiji. Mata pelajaran di ulikan ieu nya éta siswa kelas X SMK ICB PNI di Bandung, jumlahna 38 siswa. Analisis data anu digunakeun nya éta analisis verifikasi data ngaliwatan itungan rata (mean) skor kalawan SPSS 21,0 pikeun Windows pelepasan. Recapitulation panalungtik hasilna skor rata-rata responden ngeunaan padika pembelajaran simulasi 4,02, sedengkeun kapentingan murid jumlahna 4,01, sahingga bisa disimpulkan yén responden kana metoda simulasi pembelajaran sarta minat diajar "Pohara Good". Dumasar analisis data geus dipigawé dina hasil diala tina épék ulikan ngeunaan aplikasi sahiji metodeu simulasi geus koefisien tina tekad Sunda Square tina 0,650%. Ieu nyatakeun variable X boga efek 65% tina variabel Y jeung sésana 35% dipangaruhan ku faktor séjén. Faktor nu masihan pangaruh ka variabel Y saloba 65% alatan variabel indikator X nyaeta fungsi padika pembelajaran tur kaunggulan sahiji metodeu simulasi. kacindekan bisa ditarima, salaku tungtung pangajaran, anu pangarang masihan bongbolongan ka to guru lamun gaduh santri anu gampang boga ciri tina hiji pasip, guru kudu ngagunakeun rupa-rupa modél pangajaran pikaresepeun digabungkeun jeung metoda simulasi mangrupikeun metoda latihan nu mempergerakan hal dina bentuk bohongan patali jeung materi palajaran nu bakal dibere salaku ieu bisa nyieun mahasiswa leuwih museurkeun learning jeung bakal ngaronjatkeun minat learning siswa, pikeun kepala sekolah sakola di sumangga mamatahan guru ngagunakeun métode simulasi, pikeun panalungtikan salajengna pikeun pangajaran satuluyna praktis tiasa ngalakukeun studi sarupa dengen média diajar jeung métode béda pikeun ningkat pamahaman dina subyek ulikan satuluyna.

Konci: Méthode simulasi jeung kapentingan Mahasiswa Learning.