

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil *pre-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam mata pelajaran dasar-dasar perbankan. 2). Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil *post-test* pada kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah dalam mata pelajaran dasar-dasar perbankan. 3). Untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas kontrol menggunakan metode pembelajaran ceramah dalam mata pelajaran dasar-dasar perbankan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil *post-test* yang berbentuk uraian.

Hasil penelitian dari hasil *posttest* ini menunjukkan perbedaan prestasi belajar sebesar 90,60 untuk kelas eksperimen dan 77,75 untuk kelas kontrol. Dari perhitungan diatas didapatkan $t_{hitung} = 9,123$. Sehingga bila dimasukkan pada rumus hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa antara kelas X AK 2 yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas X AK 1 yang menggunakan model pembelajaran ceramah. Dari hasil penelitian merekomendasikan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran dasar-dasar perbankan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

ABSTRACT

This research entitled PROBLEM BASED LEARNING APPLICATION TO IMPROVE STUDENT CRITICAL THINKING. The problem in this research is the lack of students's critical thinking on the basics of banking subjects at SMK Pasundan 1 Bandung. The purpose of this research is 1). To find out whether there are differences between pre-test results in the experimental class and control class before using the problem based learning application in the basics of banking subjects. 2). To find out whether there are differences between post-test results in the experimental class after using the problem-based learning model and control class using the lecturing method in the basics of banking subjects. 3). To find out whether there are differences in the improvement of students' critical thinking skills in the experimental class after using the problem based learning model and control class using the lecture learning method in the basics of banking subjects.

This research used quasi-experimental method and the design used is Quasi Experiment Design, the quasi experimental design chosen is nonequivalent control group design. Student achievement data obtained from post-test results in the form of description.

The research results from the post-test outcome show differences in learning achievement, 90.60 for the experimental class and 77.75 for the control class. From the above calculation obtained $t_{count} = 9,123$. So when included in the formula hypothesis $t_{arithmetic} > t_{table}$ so that H_0 rejected and H_1 accepted.

Based on the research that has been done, there is a difference of student achievement between class X AK 2 using problem-based learning model is better than the students of class X AK 1 using the learning model of the lecture. From the results of the study recommends learning problem-based learning model can improve students' critical thinking skills, should be used as an alternative in basic banking learning activities.

Keywords: Problem Based Learning application, Student Critical Thinking Skill