

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
CIBADAK PADA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI
INDONESIA**

Oleh
Tiara Shofa Nastarine
135060197

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas guru dalam mengajar yang masih menggunakan model konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab siswa serta hasil belajar siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan pada pembelajaran tematik tema Kayanya Negeriku subtema Pemanfaatan Kekayaan alam di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Cibadak, sebanyak 28 orang yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 12 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap percaya diri, masih kurang. Pada siklus II kecenderungan sikap siswa adanya peningkatan. Pada siklus III kecenderungan sikap siswa banyak peningkatan dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 12 orang atau sebesar 43% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 16 orang siswa atau sebesar 57%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 18 orang atau sebesar 64% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang siswa atau sebesar 36%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 25 orang atau sebesar 90% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 3 orang siswa atau sebesar 10%. Sikap percaya diri siswa pada siklus I mendapat nilai 46%, Pada siklus II meningkat menjadi 64%, pada siklus III menjadi 90%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa hanya mendapatkan nilai 57 %. Pada siklus II keterampilan siswa meningkat menjadi 78%, Pada siklus III keterampilan siswa cenderung mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya menjadi 90%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema Kayanya Negeriku subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Indonesia

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.