

**NGARONJATKEUN MOTIVASI JEUNG HASIL DIAJAR MURID
SUBTEMA MANFAAT MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Ka Murid Kelas IV SDN 063 Kebon Gedang
Kacamatan Batununggal Kota Bandung)**

**Ku
Rani Rachmawati
135060258**

Ringkesan

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun motivasi jeung hasil diajar murid ngagunakeun Model Problem Based Learning dina Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang jeung kasang tukang kagiatan pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi dijieunna kirang bermakna pikeun murid, ku kituna murid gampang poho materi anu dibere ku guru sarta penggunaan model pembelajaran anu kirang pikaresepeun jeung kurangna pamakéan média pembelajaran ngakibatkeun murid kirang termotivasi pikeun pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi. Pamustunganana hasil pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi masih kagolong rendah jeung hasil diajar anu masih loba di handapeun KKM, sabab guru sering ngagunakeun métode ceramah anu condong jadi monoton jeung acan ngagunakeun Model Problem Based Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ngagunakeun sistem siklus diwangun ku perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis, jeung réfléksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus kalawan 2 pertemuan dina unggal siklusna jeung nerapkeun Model Pembelajaran Problem Based Learning nu diwangun ku 5 fase, nyaéta ngaorientasikeun murid ngalawan masalah, ngaorganisasi murid pikeun diajar, ngabimbing panalungtikan individual atawa kelompok, ngamekarkeun jeung nyajikeun hasil karya, nganalisis jeung ngaevaluasi proses ngarengsekeun masalah. Panalungtikan anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaeta téhnik tes pikeun nyaho hasil diajar murid, jeung lembar observasi pikeun nyaho kagiatan guru jeung murid salila prosés pembelajaran. Hasil panalungtikan némbongkeun paningkatan nilai rata-rata tina penilaian motivasi jeung hasil tes diajar. Dina panalungtikan motivasi nilai rata-rata Siklus I nyaeta 70, dina Siklus II ngahontal nilai rata-rata 71, jeung dina Siklus III ngahontal nilai rata-rata 79. Hasil diajar Siklus I dina pretes nilai rata-ratana nyaeta 51 sedengkeun post tes nilai rata-ratana nyaeta 69, hasil diajar Siklus II dina pretes nilai rata-ratana nyaeta 62 sedengkeun post tes nilai rata-ratana nyaeta 71, jeung hasil diajar Siklus III dina pretes nilai rata-ratana nyaeta 71 sedengkeun post tes nilai rata-ratana nyaeta 80. Perkara ieu nunjukkeun yen pamakean Model Problem Based Learning bisa ngaronjatkeun motivasi jeung hasil diajar murid dina pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang.

Kecap konci: problem based learning, motivasi, hasil pembelajaran.