

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
SUBTEMA MANFAAT MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 063 Kebon Gedang  
Kecamatan Batununggal Kota Bandung)**

**Oleh  
Rani Rachmawati  
135060258**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang dan dilatar belakangi kegiatan pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi yang dilakukan kurang bermakna bagi peserta didik, sehingga peserta didik mudah lupa materi yang disampaikan oleh guru serta penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik dan kurangnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan peserta didik kurang termotivasi terhadap pembelajaran Subtema Makanan Sehat dan Bergizi. Pembelajaran Subtema Makanan Sehat dan Bergizi masih tergolong rendah dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM, karena guru belum menggunakan Model *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* yang terdiri dari 5 fase, yaitu mengorientasikan peserta didik terhadap masalah, mengorganisasi peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individual maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian motivasi dan hasil tes belajar. Pada penilaian motivasi nilai rata-rata Siklus I yaitu 70, pada Siklus II mencapai nilai rata-rata 71, dan pada Siklus III mencapai nilai rata-rata 79. Hasil belajar Siklus I pada pretes nilai rata-ratanya yaitu 51 sedangkan post tes nilai rata-ratanya yaitu 69, hasil belajar Siklus II pada pretes nilai rata-ratanya yaitu 62 sedangkan post tes nilai rata-ratanya yaitu 71, dan hasil belajar Siklus III pada pretes nilai rata-ratanya yaitu 71 sedangkan post tes nilai rata-ratanya yaitu 80. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Subtema Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi di kelas IV SDN 063 Kebon Gedang.

Kata kunci: *problem based learning*, motivasi, hasil belajar.