

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

**Oleh Yoga Permana
NPM 135060293**

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis masalah adalah model pembelajaran yang menekankan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu menyelesaikan suatu masalah yang diberikan guru mengenai fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar, selain itu siswa juga diharapkan untuk berpikir kritis agar mendapatkan wawasan atau pengetahuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Menyusun RPP dengan menerapkan model pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah agar aktivitas dan hasil belajar siswa (2) Melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah agar aktivitas dan hasil belajar siswa (3) Mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (4) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahap yaitu : 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Pengamatan 4. Refleksi . Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Teknik evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini berupa pilihan ganda. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar dan non tes untuk menentukan aktivitas belajar siswa itu tumbuh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah sehingga berdampak pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis data hasil penelitian di peroleh kesimpulan : 1) Perencanaan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus III mendapat nilai rata-rata 3,51 dalam kategori Sangat Baik, 2) Pelaksanaan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus III mendapat nilai rata-rata 3,5 dalam kategori Sangat Baik, 3) Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan subtema kebersamaan dalam keberagaman menunjukkan bahwa pada siklus III mendapat nilai rata-rata 3,25 atau 82% dalam kategori Sangat Baik, 4) P Hasil belajar siswa model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa subtema kebersamaan dalam keberagaman menunjukkan bahwa pada siklus III mendapat nilai rata-rata 3,5 atau 86% dalam kategori Sangat Baik.

Kata Kunci : model pembelajaran berbasis masalah, aktivitas belajar siswa, hasil belajar

THE APPLICATION OF MODEL PROBLEM BASED LEARNING TO INCREASE ACTIVITY AND STUDY RESULT STUDENT ON SUBTHEME TOGETHERNES IN THE DIVERSITY

By Yoga Permana
NPM 135060293

ABTRACT

Problem based learning is learning model that emphasizes liveliness students in the learning process, students expected able to solve a problem teachers give about phenomenon that occurs in their surroundings, in addition students was also expected to think critically for obtaining insight or knowledge to be applied in daily life. The purpose of this research is: (1) composing lesson plans by applying learning model by applying the *problem based learning* that *activity* and *study student results* (2) learning to carry out by applying learning model the problem based learning that activity and study student results (3) know the student learning aktivitas by applying model the problem based learning (4) to know the study results students in the application of learning model based learning. problems This research using methods this Research Class Action (RCA) Consisting of 4 stage is : 1) Planning. 2) The. 3) Observation 4 (Reflection. Study was conducted in class IV SDN 184 Buah Batu Bandung a year 2017 / 2018. Engineering evaluation used in this research of double. choice Engineering tests to know study results and non test to determine *student learning activity* is growing of the application of the *problem based learning* That resulted in study results in learning. students According to the analysis of data research in get conclusions: 1) planning model the *problem based learning* to improve *activity and study results* showed that students in cycle iii scoring rata - rata 3,51 in a category very good, 2) the model the problem based learning to improve *activity* and *study results* showed that students in cycle iii scoring rata-rata 3,5 in a category very good, 3) student learning activity increased subtema togetherness in diversity suggests that in cycle iii scoring rata-rata 3,25 or 82 % in a category very good, 4) study results model *problems based learning* to improve *activity* and study results subtema togetherness students in diversity suggests that in cycle iii scoring rata-rata 3,5 or 86 % in a category very good.

Keywords: Problem based learning, student learning activity, study student results

**NERAPKEUN MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH KANGGO NINGKATKEUN
AKTIVITAS JEUNG KENGING DIAJAR SISWA SUBTEMA SASAREUNGAN DINA
KABERAGAMAN**

**Oleh Yoga Permana
NPM 135060293**

ABSTRAK

Pembalajaran Berbasis masalah nyaeta model pembelajaran anu menekankeun keaktifan siswa dina proses pembelajaran, siswa dipambrih sanggem ngabereskeun hiji masalah anu dibikeun guru ngeunaan fenomena anu lumangsung di lingkungan sakitar, sajaba ti eta siswa oge dipambrih kanggo mikir kritis supados meunangkeun wawasan atawa kauninga anu tiasa dilarapkeun dina kahirupan sapopoe. Tujuan panalungtikan ieu teh : (1) Nyusun RPP kalawan nerapkeun model pangajaran kalawan nerapkeun pangajaran berbasis masalah supados aktivitas sareng ningkatkeun diajar siswa (2) Milampah pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah supados aktivitas sareng ningkatkeun diajar siswa (3) Terang kanaekan ativitas diajar siswa kalawan nerapkeun model pangajaran berbasis masalah (4) Kanggo terang kanaekan kenging diajar siswa dina penerapan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti 4 perkara: 1. Perencanaan 2. Palaksanaan 3. Paniten 4. Refleksi . Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 184 Buah Batu Dayeuh Bandung warsih palajaran 2017/2018. Teknik evaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi pilihan ganda. Teknik tes kanggo terang kenging diajar sarta non tes kanggo nangtukeun aktivitas diajar siswa eta tumuwuh ti penerapan model pangajaran berbasis masalah ku kituna berdampak dina kenging diajar siswa dina pembelajaran. Dumasar analisis data kenging panalungtikan di peroleh kacindekan : 1) Perencanaan pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,51 dina kategori sae pisan, 2) Palaksanaan model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,5 dina kategori sae pisan, 3) Aktivitas diajar siswa ngalaman kanaekan subtema kebersamaan dina keberagaman menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,25 atawa 82% dina kategori sae pisan, 4) P Kenging diajar siswa model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa subtema kebersamaan dina keberagaman menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,5 atawa 86% kategori sae pisan.

Sanggem Konci : model pangajaran berbasis masalah, aktivitas diajar siswa, hasil diajar