

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A SDN Cibeureum Kabupaten Cianjur)

Oleh

**Widaningsih
145060258**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model Kooperatif tipe *Jigsaw* pada subtema kekayaan sumber energi di Indonesia. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV A SDN Cibeureum Kabupaten Cianjur. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang memiliki nilai hasil belajar kurang memuaskan dikarenakan guru kurang menguasai model Kooperatif tipe *Jigsaw*, akibatnya siswa pada proses pembelajaran menjadi kurang aktif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis and Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap model Kooperatif tipe *Jigsaw*. Adapun pengumpulan data menggunakan teknik observasi, hasil tes (postest), angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil sebesar 67%, siklus II sebesar 77%, dan siklus III menjadi 92%. Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil sebesar 60%, siklus II mencapai 73%, dan siklus III menjadi 91%. Hasil belajar pada ranah afektif sikap percaya diri pada siklus I mencapai 44%, siklus II sebesar 64% dan siklus III meningkat mencapai 88%, sikap peduli pada siklus I mencapai 40%, siklus II sebesar 60% dan siklus III meningkat mencapai 92%, sikap tanggung jawab pada siklus I mencapai 40%, siklus II sebesar 60% dan siklus III meningkat mencapai 96%. Selanjutnya pada ranah kognitif siklus I mencapai 56%, siklus II sebesar 72% dan siklus III meningkat mencapai 92%, dan hasil belajar pada ranah psikomotor (keterampilan komunikasi) pada siklus I mencapai 48%, siklus II sebesar 64% dan siklus III meningkat mencapai 88%. Dengan demikian, penerapan model Kooperatif tipe *Jigsaw* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya pada Subtema Kekayaan Sumber energi di Indonesia.

Kata Kunci : Model Kooperatif tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar