

# **APLIKASI MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA KABEUNGHARAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

**(Action Research di Kelas IV Kelas A SDN Cibeureum Cianjur Kecamatan)**

**Ku  
Widaningsih  
145060258**

## **RINGKESAN**

Panalungtikan tindakan kelas (PTK) nu dilaksanakeun dina raraga ningkatkeun hasil diajar ngaliwatan aplikasi modél Kooperatif tipe *Jigsaw* dina subtema kabeungharan sumber energi di Indonesia. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun di kelas IV A SDN Cibeureum. Kasang tukang tina ieu panalungtikan mibanda kaayaan siswa anu boga nilai kirang nyugemakeun dina hasil diajar kusabab guru teu ngadalikeun model kooperatif tipe *Jigsaw*, akbiatna siswa dina prosés pembelajaran janten kirang aktif. Panalungtikan ieu dilakukeun ngagunakeun metode panalungtikan tindakan kelas make desain panalungtikan Kemmis Mc. Taggart. Panalungtikan ieu dilakukeun dina 3 siklus saluyu jeung tahap model kooperatif tipe *Jigsaw*. Anapon Ngumpulkeun data maké téhnik observasi, hasil test (pos-test), angket, jeung wawancara. Hasil panalungtikan némbongkeun ayana paningkatan dina persentase hasil diajar murid. Rencana pangajaran dina siklus I menangkeun hasil saageung 67%, siklus II ngahontal jadi 76%, sarta siklus III ngaronjat jadi 92%. Palaksanaan pangajaran dina siklus I meunangkeun hasil saageung 60%, siklus II ngahontal jadi 73%, sarta siklus katilu ngaronjat jadi 91%. Hasil diajar dina dangong afektif sikep kapercayaan diri dina siklus I meunangkeun saangeung 44%, siklus II ngahontal jadi 64%, sarta siklus III ngaronjat jadi 88%, Sikep paduli dina siklus I ngahontal 40%, siklus II ngahontal jadi 60%, sarta siklus III ngaronjat jadi 92%, Sikep tanggung jawab dina siklus I ngahontal 40%, siklus II ngahontal jadi 60% sarta siklus III ngaronjat jadi 96%. Salajengna dina dangong kognitif dina siklus I ngahontal 56%, siklus II ngahontal jadi 72% sarta siklus III ngaronjat jadi 92%, jeung hasil pangajaran dina dangong psikomotor (kaahlian komunikasi) dina siklus I ngahontal 48%, siklus II ngahontal jadi 64% sarta siklus III ngaronjat jadi 88%. Ku kituna, palaksanaan modél koperasi ti Kooperatif Tipe *Jigsaw* bisa dipaké salaku salah sahiji model pembelajaran alternatif utama bisa dilarapkeun dina kelas salah sahijina dina subtema kabeungharan sumber energi di Indonesia.

Konci: *Modél Cooperative Kooperatif Tipe Jigsaw*, Hasil diajar