

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM SUBTEMA
PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Sisiwa Kelas IV B SDN Cibeureum)

Oleh

**Desi Sopiani
135060253**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar sisiwa melalui penerapan model *discovery learning* pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV B SDN Cibeureum Kabupaten Cianjur. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang memiliki nilai hasil belajar kurang memuaskan dikarenakan guru kurang menguasai model *discovery learning*, akibatnya siswa pada proses pembelajaran menjadi kurang aktif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis and Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap model *discovery learning*. Adapun pengumpulan data menggunakan teknik observasi, hasil tes (postest), angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil sebesar 64%, siklus II sebesar 74%, dan siklus III menjadi 90%. Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I memperoleh hasil sebesar 60%, siklus II mencapai 75%, dan siklus III menjadi 91%. Hasil belajar pada ranah afektif sikap percaya diri pada siklus I mencapai 43%, siklus II sebesar 67% dan siklus III meningkat mencapai 87%, sikap peduli pada siklus I mencapai 50%, siklus II sebesar 73% dan siklus III meningkat mencapai 90%, sikap tanggung jawab pada siklus I mencapai 40%, siklus II sebesar 60% dan siklus III meningkat mencapai 90%. Selanjutnya pada ranah kognitif siklus I mencapai 47%, siklus II sebesar 63% dan siklus III meningkat mencapai 93%, dan hasil belajar pada ranah psikomotor (keterampilan komunikasi) pada siklus I mencapai 50, siklus II sebesar 73% dan siklus III meningkat mencapai 90%. Melihat hasil yang dicapai membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* yang digunakan pendidik sudah berhasil. Terbukti dengan adanya peningkatan persentase pada setiap siklusnya.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar