

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, Sultan. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Jakarta: Gramedia
- Amir. (2007). Karakteristik Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Klaten: Intan Pariwara
- Arends. (2008). Langkah Mudah Penerapan Model Pembelajaran. Jakarta: Titik Terang
- Afriyadi Ahsan (2012). Model Pembelajaran Problem Based Learning Bekasi: Puspita Rahayu
- Angelis. (2003). Pengembangan Sikap Percaya Diri. Bandung: Cahaya Bumi
- Andriyani Rini. (2014). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat. Jakarta. PT. Grameida
- Abbas. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Media Makmur Mandiri
- Ahmadi. (2007). Pengembangan Sikap Berkarakter Pada Diri Siswa Jakarta: Bumi Pustaka
- Azwar. (2005). Pengembangan dan Penerapan Sikap Pada Diri. Jogjakarta: Diva Press
- Arikunto. (2015). Fungsi Penelitian Tindak Kelas. Bekasi: Puspita Rahayu
- Ahmadi. (2003). Pengolahan Data dan Instrumen Penelitian PTK. Bandung: Inters Media
- Baharudin (2010) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Jogjakarta: Diva Press
- Badudu Zain. (2001). Mengembangkan Sikap Percaya Diri Siswa. Jakarta: PT. Grameida
- Boyatzis, McKee. (2005). Definisi kepedulian. Bandung: Lentera Cahaya
- Blocher, Severin, (1965). Penerapan Sikap Tanggung Jawab. Jakarta: Gaung Persada
- Benyamin Bloom. (1975) Pemahaman Dalam Proses Pembelajaran Banjarmasin: Dunia Rineks
- Bondy, Frost. (2002). Berbicara Dan Berkomunikasi. Jakarta: Gramedia
- Bloom Benyamin. (1975). Pengembangan Sikap Berkomunikasi. Bandung: Rajawali Exspres
- Bahri Syaiful. (2008). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Dimiyati. Dkk. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Dunette. (1976). Menemukan Potensi Yang Tedalam. Magelang: Geger Sunten
- Djumhur. (1985). Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: CV. Alfabeta
- Fatimah. (2010). Penerapan Sikap Percaya Diri Siswa. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Gordon. (1994). Cara Mengasah Keterampilan Pada Anak. Jakarta: Rajawali Press
- Huda. Miftahul. (2016) *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik. Oemar (2001) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hanafiah Nanang, Dkk. (2010). Langkah Pengembangan dan Penyusunan RPP dan Silabus. Jakarta: Tiga Pustaka
- Hakim. (2002). Pengertian Sikap Percaya Diri. Jakarta: PT. Gramedia
- Hutagalung. (2007). Faktor Penghambat Sikap Percaya Diri. Banjarmasin: Dunia Rineks Cipta
- Heri. (2010). Karakteristik Perkembangan Sikap. Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar, Dadang. Narsim. (2015) *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap JawaTengah: Ihla Media
- Istanto Sugeng. (2010). Karakteristik Sikap Anak Usia Dini. Jakarta: Titik Terang
- Ibstisam, F. (2017). Cara Mengembangkan Berkomunikasi. Surabaya: Perta Karya
- Iswidharmanjaya, Enterprise. (2014) Pengembangan Sikap Anak Usia Dini Bandung: CV. Alfabeta
- Johnson David. (2011). Mengatasi Permasalahan Pembelajaran menggunakan Model
- Kurniasih, Imas. (2016) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Cv. Solusi Distributor.
- Kurniati. (2010). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: Titik Terang
- Kusnaed. (2013).Pengertian Sikap Peduli. Bandung: PT. Lentera Jaya
- Kunandar. (2008). Penelitian Tindak Kelas. Bandung: Lentera Cahaya
- Lorin, Anderson. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lindenfield (1997). Penerapan Sikap Percaya Diri Siswa di Dalam Kelas. Surabaya: Bayu Media
- Mulyana, A. (2012). Inovasi Pendidikan Diawali dari Inovasi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Majid. (2014). Karakteristik Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Solo: Tiga Serangkai

- Muchlis. (2011). Cara Mengembangkan Sikap Tanggung jawab. Jakarta: Gramedia
- Mulyasa. (2011). Teknik Analisi Data Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Widiarsarana
- Nana Sudjana. (2011). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: Rineka Cipta
- Nawawi. (2015). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Phillips (2007). Penerapan Sikap Peduli Siswa di Dalam Kelas. Jakarta: Nusa Media
- Poesprodjo. (1987). Pembelajaran Siswa di Kelas. Jakarta: Lentera Jaya
- Pudjawidjana. (2010). Cara Penerapan Proses Pembelajaran Yang Baik. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Relatusriyanto. (2014). Prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rina Tuti. (2001). Implementasi Model Pembelajaran Problem Baased Learning. Bandung: Inters Meida
- Rizema. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Baased. Bandung: Widiarsarana
- Roswhite. (1986). Belajar Saling Berkomunikasi Dengan Baik. Bandung: Cipta Hasanah
- Ridwan. (2010). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: PT. Gramedia
- Riswandi. (2007). Jenis-jenis Metode Penelitian. Jakarta: PT. Gramedia
- Shiomin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Swansoon. (2000). Faktor Pendukung Sikap Percaya Diri. Jakarta: PT. Nusa Media
- Sukiat. (2010). Pengembangan Sikap Tanggung Jawab. Bekasi: Raksa Indah
- Scott M. Cultip. (2011). Pengertian Berkomunikasi. Jakarta: Gramedia
- Sudjana. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi
- Suprijono (2009: 134) Proses Tahap Pembelajaran Siswa. Bandung: Alfabeta
- Sirat Muhidin. (2006). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: Gaung Persada
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kelas. Banjarmasin: Dunia Rineks
- Sudjana. (2015). Jenis-jenis Metode Penelitian. Jakarta: Nusa Media
- Sukmadinata. (2010). Penelitian Tindak Kelas. Bandung: Lentera Cahaya
- Sudiman. (2008). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: Ar-Ruzz Media

- Thobroni. (2015) *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wiriadmadja. (2007). *Penelitian Tindak Kelas*. Bandung: Inters Media
- Walgito Bimo. (1987). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Zainal. (2006). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- _____.(2003). Undang Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional
- _____.(2006). PERMENDIKBUD NO 22 Tahun 2016 Tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran