

***PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING (ULIN PERAN) KALAWAN  
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING KANGGO  
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA TEMA 1 BARANG-  
BARANG DI LINGKUNGAN KIRA-KIRA SUBTEMA 2 PAROBAHAN  
WUJUD BARANG***

**(Panalitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Kabupaten Bandung)**

***Ku***

**Nina Aprillasari**

**135060047**

***RINGKESAN***

*Panalitian ieu dilatar belakangi ku kirangna aktivitas siswa dina pembelajaran, rata-rata kening diajar siswa dina tema 1 barang-barang di lingkungan kira-kira subtema 2 parobahan wujud barang tacan ngahontal KKM. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kening diajar siswa dina tema 1 barang-barang di lingkungan kira-kira subtema 2 parobahan wujud barang di kelas V SDN Pamoyanan. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta Panalitian Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti dua siklus dina palaksanaan na. Saban siklus diwangun ti tilu pembelajaran kalawan nerapkeun Model Role Playing kalawan Model Discovery Learning. Sedengkeun, tahapan saban siklus diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Dumasar analisis data kening panalitian anu ditampa di lapang mangka tiasa ditumbukeun yen pamakean Model Role Playing kalawan Model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun aktivitas sarta kening diajar siswa kelas V tema 1 barang-barang di lingkungan kira-kira subtema 2 parobahan wujud barang. ku kituna padika role playing kalawan Model Discovery Learning tiasa dijadikeun salah sahiji alternatif pembelajaran anu dilarapkeun guru dina kagiatan pembelajaran di jero kelas supados ngaronjatkeun aktivitas sarta kening diajar siswa.*

*Kecap Konci: Role Playing, Discovery Learning, Aktivitas Siswa, Kening diajar.*