

# **PENERAPAN MODEL MULTILITERASI INVESTIGASI UNTUK MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

**Oleh Yudistira Solihin  
135060291**

## **ABSTRAK**

*Permasalahan penelitian ini adalah kurangnya rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 1 benda-benda di lingkungan sekitar subtema 3 manusia dan lingkungan di kelas V SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa melalui penerapan model Multiliterasi Investigasi pada pembelajaran tematik tema 1 benda-benda di lingkungan sekitar subtema 3 manusia dan lingkungan di kelas V. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Jayagiri sebanyak 31 orang siswa. Objek Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada tema 1 benda-benda di lingkungan sekitar subtema 3 manusia dan lingkungan dengan menggunakan model Multiliterasi Investigasi. Pelaksanaan PTK ini dilakukan sebanyak 2 siklus dan tiap siklus dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan, pada tiap siklus dilakukan observasi untuk mengetahui peningkatan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa pada siklus I rata-rata nilai rasa ingin tahu yang didapat siswa sebesar 1,96 dengan persentase ketuntasan siswa baru mencapai 55% dengan kategori baik, sedangkan yang belum tuntas mencapai 45%. Lalu jumlah rata-rata skor hasil belajar yang didapat siswa 72,74 dengan persentase ketuntasan siswa baru mencapai 55% dengan kategori baik, sedangkan yang belum tuntas mencapai 45%. Selanjutnya pada siklus II rata-rata nilai rasa ingin tahu yang didapat siswa sangat meningkat menjadi sebesar 2,94 dengan persentase ketuntasan siswa 93% dengan kategori baik, sedangkan yang belum tuntas hanya mencapai 7%. Lalu jumlah rata-rata skor hasil belajar yang didapat siswa 76,93 dengan persentase ketuntasan siswa sangat meningkat mencapai 83% dengan kategori baik, sedangkan yang belum tuntas hanya mencapai 17%. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penerapan model Multiliterasi Investigasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 1 Benda-benda di lingkungan sekitar subtema 3 Manusia dan lingkungan di kelas V SDN 2 Jayagiri Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.*

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Multiliterasi Investigasi, Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa.*

# **IMPLEMENTATION OF INVESTIGATION MULTILITERATION MODELS TO GROW THE POSSIBILITY TO KNOW AND INCREASE STUDENT LEARNING RESULTS IN HUMAN SUBTEMA AND ENVIRONMENT**

**By Yudistira Solihin  
135060291**

## **ABSTRACT**

*The problem of this research is the lack of curiosity and the students' learning outcomes on thematic learning theme 1 objects in the environment around human and environment subtema in class V SDN 2 Jayagiri Lembang District West Bandung District. This study aims to determine the increase of curiosity and student learning outcomes through the application of Multiliteration Investigation model on thematic learning theme 1 objects in the environment around the subtema 3 people and the environment in class V. Subjects in this study are students of grade V SDN 2 Jayagiri 31 students. The Classroom Action Research Objects (TODs) increase the curiosity and learning outcomes of students on theme 1 objects in the environment surrounding human and environment subtemes using the Multiliteration Investigation model. The implementation of this TOD is done as much as 2 cycles and each cycle is held with 2 meetings, in each cycle carried out observations to determine the increase of curiosity and student learning outcomes. The results of research can be stated that in the first cycle of the average value of curiosity obtained by students of 1.96 with the percentage of completeness of students only reached 55% with good category, while the unfinished reached 45%. Then the average score of learning outcomes obtained by students 72.74 with the percentage of completeness of new students reached 55% with good category, while the unfinished reached 45%. Furthermore, in cycle II the average value of curiosity obtained by students greatly increased to 2.94 with the percentage completeness 93% students with good category, while the unfinished only reached 7%. Then the average score of learning outcomes obtained by students 76.93 with the percentage of student completeness greatly increased to 83% with good category, while the unfinished only reached 17%. Thus can be put forward the conclusion that the application of Multiliteration Investigation model can cultivate the curiosity and improve student learning outcomes on thematic learning theme 1 Objects in the environment around subtema 3 Human and environment in class V SDN 2 Jayagiri Lembang Lembang District West Bandung regency.*

*Keywords: Multiliteration Learning Model Investigation, Want to Know and Student Learning Results.*

# **PENERAPAN MODEL MULTILITERASI INVESTIGASI KANGGO NUMBUHKEUN RASA HOYONG TEURANG SARTA HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA JALMI SAREUNG LINGKUNGAN**

**Oleh Yudistira Solihin  
135060291**

## **ABSTRAK**

*Masalah panalungtikan ieu teh nyaeta kurangna rasa hoyong teurang sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik tema 1 Banda-banda di lingkungan sakitar subtema 3 jalmi sareung lingkungan di kelas V SDN 2 Jayagiri Lembang Kacamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang kanaekan rasa hoyong teurang sarta hasil diajar siswa liwat penerapan model Multiliterasi Investigasi dina pembelajaran tematik tema 1 Banda-banda di lingkungan sekitar subtema 3 Jalmi sareung lingkungan di kelas V. Minangka jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas V SDN 2 Jayagiri saloba 31 jalmi siswa. Objek Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu kanaekan rasa hoyong teurang sarta hasil diajar siswa dina tema 1 Banda-banda di lingkungan sakitar subtema 3 jalmi sareung lingkungan kalawan ngagunakeun model Multiliterasi Investigasi. Palaksanaan PTK ieu dipigawe saloba 2 siklus sarta saban siklus dilaksanakeun kalawan 2 kali pasamoan, dina saban siklus dipigawe observasi kanggo terang kanaekan rasa hoyong teurang sarta hasil diajar siswa. Hasil panalungtikan tiasa diungkabkeun yen dina siklus I jumlah rata-rata peunteun anu dipibanda siswa sagede 1,96 kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 55% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 45%. Kaliwat jumlah rata-rata skor hasil diajar anu dipibanda siswa 72,74 kalawan persentase ketuntasan siswa anyar ngahontal 55% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngahontal 45%. Salajengna dina siklus II jumlah rata-rata peunteun rasa hoyong teurang anu dipibanda siswa ngunggeulkeun pisan barobah kaayaan sagede 2,94 kalawan persentase ketuntasan siswa 93% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngan ngahontal 7%. Kaliwat jumlah rata-rata skor hasil diajar anu dipibanda siswa 76,93 kalawan persentase ketuntasan siswa meningkat pisan ngahontal 83% kalawan kategori sae, sedengkeun anu tacan beres ngan ngahontal 17%. ku kituna tiasa diungkabkeun kacindekan yen penerapan model Multiliterasi Investigasi tiasa numbuhkeun rasa hoyong teurang sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik tema 1 Banda-banda di lingkungan sakitar subtema 3 jalmi sareung lingkungan di kelas V SDN 2 Jayagiri Lembang Kacamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.*

*Kecap Konci: Model Pembelajaran Multiliterasi Investigasi, Rasa Hoyong Teurang sarta Hasil Diajar Siswa.*