

**MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR
TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA PELESTARIAN
KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA DENGAN MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING***

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A Semester II SDN 1 Kayu Ambon
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh:

Euis Nurjanah

NPM. 145060255

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya percaya diri dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV A SDN 1 Kayuambon. Adapun yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar peserta didik karena guru selalu menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) belum pernah digunakan.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus pada peserta didik kelas IV A SDN 1 Kayu Ambon Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat sebanyak 45 orang dengan topik yang diajarkan adalah Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes (observasi, wawancara, dan dokumentasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar peserta didik pada siklus I ranah kognitif sebesar 67%, siklus II 73% kemudian Siklus III 93%. Pada ranah afektif siklus I sikap percaya diri sebesar 58% dan siklus II 82% kemudian siklus III 92%, siklus I sikap peduli sebesar 52% dan siklus II 80% kemudian siklus III 94%, siklus I sikap tanggung jawab sebesar 68% dan siklus II 85% kemudian siklus III 95%. Pada aspek psikomotor pada siklus I sebesar 59%, siklus II 87% dan siklus III menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 96%. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat dijadikan model alternatif yang mampu meningkatkan percaya diri dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* , Hasil Belajar siswa,

**INCREASING ATTITUDE BELIEVE AND LEARNING RESULT OF THE
THEME COUNTRY RESEARCH THROUGH SUBTEMA
RESERVATION OF NATURAL RESOURCE RESOURCES IN
INDONESIA WITH PROBLEM BASED LEARNING MODEL
(Classroom Action Research in Class IV A Semester II SDN 1 Kayu Ambon
District Lembang Regency West Bandung)**

By:

Euis Nurjanah

NPM. 145060255

ABSTRACT

This study aims to improve confidence and students' learning outcomes through Problem Based Learning (PBL) learning model on Subtheme of Natural Resources Conservation in Indonesia. This classroom action research was conducted in grade IV A SDN 1 Kayuambon. As for the background of this study is the lack of learning outcomes of learners because teachers always use conventional lectures, whereas with other learning models, especially the model of learning Problem Based Learning (PBL) has never been used.

This research uses a Class Action Research model (PTK) using a cycle system consisting of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This research was conducted in 3 cycles in students of class IV A SDN 1 Ambon Wood District Lembang West Bandung regency as many as 45 people with the topic taught is Subtema Conservation of Natural Resources in Indonesia. The instruments used in this research are test and non test (observation, interview, and documentation).

The results showed that the completeness of learning outcomes of learners in cycle I cognitive domain of 67%, cycle II 73% kemudain Cycle III 93%. In the first cyclic sphere of self confidence 58% and second cycle 82% then cycle III 92%, cycle I care attitude equal to 52% and cycle II 80% then cycle III 94%, cycle I attitude responsibility equal to 68% and cycle II 85% then 95% III cycle. In the psychomotor aspect in the first cycle of 59%, cycle II 87% and cycle III showed a significant increase of 96%. Therefore, the use of Problem Based Learning model can be used as an alternative model that can increase the confidence and learning outcomes of learners in learning

Keywords: Problem Based Learning Learning Model Student Learning Outcomes,

PANINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI JEUNG HASIL BELAJAR
TEMA BEGHARNA NEGARA KURING SUBTEMA
NGALESTARIKEUN KAKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI
INDONESIA KU MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A Semester II SDN 1 Kayu Ambon
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Ku:
Euis Nurjanah
NPM. 145060255

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran peserta didik ngaliwatan modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) dina Subtema Lingkungan Lembur Kuring. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun di kelas IV SDN Cimaranggi. Sedengkeun kasang tukang panalungtikan ieu nyaéta kuragna hasil diajar peserta didik lantaran guruna ngan make metoda ceramah wungkul, barí modél - modél pangajaran lianna, utamana modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) can pemah kungsi dipaké.

Panalungtikan ieu ngagunakeun modél panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu ngagunakeun sistem siklus nyaéta anu diwangun ku perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Panalungtikan ieu dipigawé dina tilu siklus jang peserta didik kelas IV SDN Cimaranggi Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung saloba 31 jalma jeng topik anu diajarkeun téh nyaéta Subema Lingkungan Lembur Kuring. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun tés jeung non-tés (observasi, wawancara, jeung dokuméntasi).

Hasil penelitian nembongkeun yen katuntasan hasil diajarna para peserta didik dina siklus I ranah kognitif hasil panalungtikan nunjukkeun yen ketuntasan hasil bdi ajar peserta didik dina siklus I ranah kognitif saageung 67%, siklus II 73% salajengna Siklus III 93%. Dina ranah apektif siklus I sikap percaya diri saageung 58% sareng siklus II 82% salajengna siklus III 92%, siklus I sikap peduli saageung 52% sareng siklus II 80% salajengna siklus III 94%, siklus I sikap tanggung jawab saageung 68% sareng siklus II 85% salajengna siklus III 95%.. Dinu aspek psikomotor siklus I saageung 59%, siklus II 87% jeung siklus III nunjukkeun paningkatan anu ngaronjat pisan nyaeta sajumlah 96%. Ku alatan éta, pamakéan model *Problem Based Learning* bisa dipaké salaku modél alternatif nu geus bisa ngaronjatkeun sikap percaya diri jeung hasil diajar para peserta didikna.

Koncina : Modél Diajar *Problem Based Learning*, Hasil diajar peserta didik