

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NINGKATKEUN HASIL BELAJAR SISWA DINA SUBTEMA
PERKEMBANGBIAKAN DAN DAUR HIDUP HEWAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas III SD YKPPK Bandung Wetan Kota
Bandung Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018)

ABSTRAK

Penelitian ieu dilatarbelakangi ku aktivitas guru dina kagiatan pangajaran nu masih ngagunakeun modél konvensional dimana pangajaran berpusat ka guruna jeung rendahna nilai hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ieu kanggo numbuhkeun sikap santun, peduli jeung tanggung jawab siswa oge sareng hasil belajar siswa baik kana aspék pengetahuan maupun keterampilan kana pembelajaran tematik tema perkembangbiakan hewan jeung tumbuhan subtema perkembangbiakan hewan jeung daur hidup hewan. Penelitian ieu ngunakeun métode penelitian tindakan kelas nu terdiri tilu siklus. Subjek penelitian ieu nyaeta siswa kelas III SD YKPPK Bandung, sebanyak 24 orang anu terdiri tina 12 siswa laki-laki jeung 12 siswa perempuan. Penelitian ieu ngagunakeun metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sareng ngagunakeun siklus nu terdiri tina perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Peneltain ieu dilaksanakeun dina tilu siklus sareng dina tiap siklusna nerapkeun modél pembelajaran Discovery Learning nu terdiri kana 6 tahapan stimulasi (mere perangasangan), Masalah Stetement (masalah mengidentifikasi), Koléksi Data (ngumpulkeun data), Data Proccesing (pamrosésan data), Verifikasi (Buktina), rampatan (generalisasi / digambar conclusions).Téhnik evaluasi nu digunakeun dina penelitian ieu nyaeta tehnik tés kanggo nguningakeun hasil belajar siswa jeung téhnik non-tés kanggo nguningakeun aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian dina siklus I dina aspék sikap nyaeta sikap santun, peduli sarta tanggung jawab cenderung aya dina kategori dimulai Terlihat (MT). Dina siklus II kacenderungan sikap siswa meningkat kana kategori Mulai Berkembang (MB). Dina siklus III kacenderungan sikap siswa meningkat kana kategori Membudaya (M) ti jumlah kaseluruhan siswa. Hasil belajar dina aspék pangetahuan dina siklus I jumlah siswa anu tuntas mencapai KKM aya 16 siswa atawa sabeasar 67%, jeung siswa nu teu can tuntas mencapai KKM aya 8 siswa atawa sebesar 33%. Dina siklus II jumlah siswa anu tuntas mencapai KKM aya 21 siswa atawa 88% jeung siswa anu teu can tuntas mencapai KKM aya 3 siswa atawa sebesar 13%. Dina siklus katilu jumlah siswa anu tuntas KKM aya 23 siswa atawa 96% jeung siswa anu can tuntas mencapai KKM aya 1 siswa atawa sebesar 4%. Dina aspék keterampilan dina siklus I keterampilan siswa cenderung aya dina dipikaresep janten dina kategori kurang (D). Dina siklus II keterampilan siswa cenderung aya dina kategori cukup (C), dina siklus III keterampilan siswa cenderung aya dina kategori baik (B). Kesimpulan dina penelitainieu nyaeta penggunaan model *discovery learning* dapat ningkatkeun hasil belajar siswa dina pembelajaran tematik téma pembelajaran Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan subtema Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan.

Sanggem Kunci: Discovey Learning sareng Hasil Pangajaran