

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NINGKATKEUN HASIL BELAJAR SISWA DINA SUBTEMA
PAROBAHAN WUJUD BARANG**

(Panaluntikan Tindakan Kelas Di Kelas V SDN Guruminda Bandung)

ABSTRAK

Panaluntikan ieu dikasangtukangan ku aktivitas guru dina kagiatan pangajaran nu masih ngagunakeun modé'l konvensional dimana pangajaran museur ka guruna jeung rendahna nilai hasil diajar murid. Tujuan panaluntikan ieu kanggo numuhkeun sikap miboga hayang nyaho, kreatif jeung tanggung jawab murid oge Sareng hasil diajar murid sae dina aspé'k kauninga atawa katerampilan kana pembelajaran tematik tema barang-barang nu aya di sabundeureun urang subtema parobahan wujud barang. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode panaluntikan kelas anu diwangun ku tilu siklus. Jejer panalungtikan ieu nyaeta murid kelas V SDN Guruminda Bandung, nureana 25 urang anu nyaeta 9 murid lalaki jeung 16 murid awewe. Hasil panaluntikan dina siklus I dina aspé'k sikap nyaeta sikap miboga hayang nyaho, kreatif sarta tanggung jawab cenderung aya dina kategori Mulai Terlihat (MT). Dina siklus II kacenderungan sikap siswa meningkat kana kategori Mulai Berkembang (MB). Dina siklus III kacenderungan sikap siswa meningkat kana kategori Membudaya (M) ti jumlah kaseluruhan siswa. Hasil belajar dina aspé'k pangetahuan dina siklus I jumlah siswa anu tuntas mencapai KKM aya 11 siswa atawa 44%, jeung siswa nu teu can tuntas mencapai KKM aya 14 siswa atawa 56%. Dina siklus II jumlah siswa anu tuntas mencapai KKM aya 16 siswa atawa 64% jeung siswa anu teu can tuntas mencapai KKM aya 9 siswa atawa 36%. Dina siklus katilu jumlah siswa anu tuntas KKM aya 24 siswa atawa 96% jeung siswa anu can tuntas mencapai KKM aya 1 siswa atawa sebesar 4%. Dina aspé'k keterampilan dina siklus I keterampilan siswa cenderung aya dina dipikaresep janten dina kategori kurang (D). Dina siklus II keterampilan siswa cenderung aya dina kategori cukup (C), dina siklus III keterampilan siswa cenderung aya dina kategori baik (B). Kesimpulan dina panaluntikan nyaeta penggunaan model *discovery learning* tiasa ningkatkeun hasil diajar murid dina pangajaran tematik Barang-Barang Nu Aya Di Sabundeureun Urang subtema Parobahan Wujud Barang.

Sanggem Kunci: Discovey Learning sareng Hasil Pangajaran

