

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PERUBAHAN WUJUD BENDA**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V SDN Guruminda Kecamatan Arcamanik
Kelurahan Cisaranten Kulon Kota Bandung)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas guru dalam mengajar yang masih menggunakan model konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu, kreatif, dan tanggung jawab siswa serta hasil belajar siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan pada pembelajaran tematik tema Benda-benda di Lingkungan Sekitar subtema Perubahan Wujud Benda. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Guruminda, sebanyak 25 orang yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 16 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap rasa ingin tahu, kreatif, dan tanggung jawab cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M) dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 11 orang atau sebesar 44% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 14 orang siswa atau sebesar 56%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 16 orang atau sebesar 64% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 9 orang siswa atau sebesar 36%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 96% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 1 orang siswa atau sebesar 4%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B), Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik (A). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema Benda-benda di Lingkungan Sekitar subtema Perubahan Wujud Benda.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

