

**NERAPKEUN MODEL *COOPERATIVE COURSE REVIEW HORAY* KANGGO
NINGKATKEUN MOTIVASI JEUNG KENGING DIAJAR SISWA SUBTEMA WUJUD
BENDA SARENG CIRINA**

**Guruh Juniar Purwadianto
NPM 135060310**

ABSTRAK

Model pembelajaran *Course Review Horay* nyaeta model pembelajaran anu menekankeun keaktifan siswa dina proses pembelajaran, siswa dipambrih sanggem ngabereskeun hiji masalah anu dibikeun guru ngeunaan fenomena anu lumangsung di lingkungan sakitar, sajaba ti eta siswa oge dipambrih kanggo mikir kritis supados meunangkeun wawasan atawa kauninga anu tiasa dilarapkeun dina kahirupan sapopoe. Tujuan panalungtikan ieu teh : (1) Nyusun RPP kalawan nerapkeun model pangajaran kalawan nerapkeun pangajaran berbasis masalah supados aktivitas sareng ningkatkeun diajar siswa (2) Milampah pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah supados aktivitas sareng ningkatkeun diajar siswa (3) Terang kanaekan aktivitas diajar siswa kalawan nerapkeun model pangajaran berbasis masalah (4) Kanggo terang kanaekan kenging diajar siswa dina penerapan model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) anu diwangun ti 4 perkara: 1. Perencanaan 2. Palaksanaan 3. Paniten 4. Refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 184 Buah Batu Dayeuh Bandung warsih palajaran 2017/2018. Teknik evaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi pilihan ganda. Teknik tes kanggo terang kenging diajar sarta non tes kanggo nangtukeun aktivitas diajar siswa eta tumuwuh ti penerapan model pangajaran berbasis masalah ku kituna berdampak dina kenging diajar siswa dina pembelajaran. Dumasar analisis data kenging panalungtikan di peroleh kacindekan : 1) Perencanaan pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,51 dina kategori sae pisan, 2) Palaksanaan model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,5 dina kategori sae pisan, 3) Aktivitas diajar siswa ngalaman kanaekan subtema kebersamaan dina keberagaman menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,25 atawa 82% dina kategori sae pisan, 4) P Kenging diajar siswa model pembelajaran berbasis masalah kanggo ngaronjatkeun aktivitas sarta kenging diajar siswa subtema kebersamaan dina keberagaman menunjukeun yen dina siklus III mendapat peunteun rata-rata 3,5 atawa 86% kategori sae pisan.

Sanggem Konci : model pangajaran berbasis masalah, aktivitas diajar siswa, kenging diajar