

PAMAKEAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA PELESTARIAN LINGKUNGAN

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dilaksanakeun Dina Siswa Kelas V Tema Lingkungan Rencang Urang Subtema Pelestarian Lingkungan SDN 130 Batununggal-Sekelimus Dayeuh Bandung)

Ku

Yusup faruk

135060227

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku kirang na kening diajar siswa anu seueur keneh handap KKM,perkawis ieu jalaran ku palaksanaan pembelajaran di sakola dasar ngagunakeun keneh padika ceramah,siswa ngan nyatet,sarta nampi pancen,ku kituna menyebabkan siswa jenuh sarta henteu aktip wanci proses pembelajaran. Ku margi eta,nu nulis ngalakukeun panalungtikan tindakan kelas di SDN 130 Batununggal-Sekelimus Dayeuh Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema pelestarian lingkungan kalawan ngagunakeun model *discovery learning*. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK),PTK ieu lumangsung salila 3 siklus saban siklus diwangun ti 2 pembelajaran. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi,angket,tes,wawancara,sarta dokumentasi. Kening panalungtikan ieu nunjukeun yen pamakean model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa kalawan RPP luyu kalawan permendikbud No 22 Warsih 2016,sarta palaksanaan pembelajaran anu luyu kalawan sintaks *discovery,learning* , jabi eta model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun kening diajar anu ngawengku daweung gawe babarengan kognitif,sarta keterampilan berkomunikasi. Mangka tiasa ditingali dari: kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina nyusun rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 70%,siklus II 75%,sarta 89%). Kadua,kitu kaayaanana kanaekan pelaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 70%, siklus II 79%,siklus III 88%). Katilu,kitu kaayaanana kanaekan daweung gawe babarengan(siklus I ngahontal 57% siklus II 74% siklus III 87%). Ka opat kitu kaayaanana kanaekan keterampilan berkomunikasi (siklus I 61% siklus 74% sarta siklus III 80%). Ka lima kitu kaayaanana kanaekan kognitif atawa pamahaman siswa (siklus I ngahontal 52% siklus II 78% sarta siklus III 91%). Dumasar data anu ditampa,tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model *discovery learning* tiasa ngaronjatkeun kening diajar.

Sanggem Konci : *Discovery Learning*, Kening Diajar