

**NGARONJATKEUN KAMAMPUAN BACAAN MIMITI NGAGUNAKEUN KARTU
KECAP GAMBAR NGALIWATAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
*LEARNING***

Ku

Wieke Tri Ratnasari

135060234

RINGKESAN

Panalungtikan tindakan kelas (PTK) ieu dipigawé kalawan tujuan ngaronjatkeun kaahlian bacaan mimiti murid ngagunakeun kartu kecap gambar ngaliwatan modél pembelajaran *discovery learning*. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun di kelas I SDN Haurgeuliskolot Kacamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu. Kasang tukang panalungtikan ieu ku sababaraha siswa anu henteu bisa maca tapi geus akrab kana hurup salah sahiji faktor ngabalukarkeun kaayaan ieu jarang guru ngagunakeun pendekatan pembelajaran anu bisa ngadorong murid jadi aktif sacara fisik jeung mental. Murid kakurangan kasempetan pikeun nganyatakeun parasaan jeung gagasan, jeung guru masih boga fungsi minangka hiji puseur informasi. Kaayaan kawas ieu anu pamustunganana ngajadikeun siswa sieun salah, teu boga kawani pikeun nyarita, sarta kelas jadi pasif. Panalungtikan ieu dilakukeun make metode panalungtikan tindakan kelas make desain panalungtikan Kemmiis jeung Taggart. Ieu panalungtikan teh dipigawe dina siklus jeung kagiatan pembelajaran ngagunakeun model *discovery learning* jeung ngagunakeun kartu kecap gambar . Ngumpulkeun data ngagunakeun teknik observasi jeung hasil tes. Hasil panalungtikan némbongkeun yén ku ngagunakeun kartu gambar ngaliwatan modél *discovery learning* bisa ningkatkeun kamampuan bacaan mimiti ditinggali ti paningkatan niley kamampuan bacaan mimiti. Persentase niley tes kamampuan murid samemeh tindakan saageung 14,711% terus dina siklus I menangkeun persentase 52,94% jeung dina siklus II menangkeun persentase saageung 99,11%. Kacindakeun anu dimenangkeun dina penalungtikan ieu yen ngagunakeun kartu kecap gambar ngaliwatan model pembelajaran *discovery learning* mampu ngaronjatkeun kamampuan bacaan mimiti murid di kelas I SDN Haurgeuliskolot.

Kecap Galuh : Kartu kecap gambar, Model *Discovery Learning*, Kamampuan Bacaan Mimiti