

**PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN
PERCAYA DIRI SISWA PADA SUBTEMA
WUJUD BENDA DAN CIRINYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gentra Masekdas
Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

oleh:

PUJI SUKMA LUNGGUH BUANA

135060116

Mahasiswa PGSD FKIP UNPAS

puji.sukma@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan percaya diri siswa pada subtema wujud benda dan cirinya di kelas V SDN Gentra Masekdas Kota Bandung. Penelitian ini termasuk kepada jenis penelitian tindakan kelas yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, hasil pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB SDN Gentra Masekdas Kota Bandung yang berjumlah sebanyak 36 orang siswa, 20 orang siswa laki-laki, 16 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif yakni membandingkan siklus I, siklus II. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari: 1) Aspek kognitif (pengetahuan) siklus I dengan persentase sebesar 66,7%, siklus II 83,3%, peningkatan sebesar 16,6%; 2) Aspek Afektif (percaya diri) siklus I dengan persentase sebesar 41,7%, siklus II sebesar 83,3%, peningkatan sebesar 41,6%; 3) Aspek psikomotor (keterampilan) siklus I dengan persentase sebesar 44,4%, siklus II sebesar 80,6%, peningkatan sebesar 36,2%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan percaya diri siswa pada subtema wujud benda dan cirinya di kelas V SDN Gentra Masekdas Kota Bandung tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*; Hasil Belajar; Percaya Diri.

USE DISCOVERY LEARNING MODEL TO INCREASE STUDENT OUTCOME AND CONFIDENCE ON THE SUBTHEME OF OBJECT AND CHARACTERISTIC

(Classroom Action Research on class V
SDN Gentra Masekdas Bandung 2017/2018 school year)

by:

PUJI SUKMA LUNGGUH BUANA

135060116

College Student of PGSD FKIP UNPAS

puji.sukma@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the increase of student outcomes and confident on the subtheme of objects and characteristics in class V SDN Gentra Masekdas Bandung. This research includes the type of classroom action research using discovery learning model. The study was conducted in two cycles, each cycle consisting of action planning, action implementation, observation result, and reflection. The subjects of the study were VB Elementary School students Gentra Masekdas Bandung amounting to 36 students, 20 male students, 16 female students. Techniques of collecting data through observation methods, tests, questionnaires, and documentation. Data analysis is done by qualitative data analysis that is comparing cycle I, cycle II. The results showed improvement of student learning outcomes can be seen from: 1) Cognitive Aspect (knowledge) cycle I with percentage of 66.7%, cycle II 83.3%, an increase of 16.6%; 2) Affective Aspects (confidence) cycle I with percentage of 41.7%, cycle II of 83.3%, an increase of 41.6%; 3) psychomotor aspect (skill) of cycle I with percentage of 44,4%, cycle II equal to 80,6%, increase of 36,2%. Based on these results, it can be concluded that the model of discovery learning can improve student outcomes and confidence in the subtheme of objects and characteristics in class V SDN Gentra Masekdas Bandung 2017/2018 school year.

Keywords: Discovery Learning Model; Learning outcomes; Confidence.

**PANGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PIKEUN NINGKATKEUN HASIL DIAJAR JEUNG
PERCAYA DIRI SISWA DINA SUBTEMA
WUJUD BANDA JEUNG CIRINA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Gentra Masekdas
Bandung Taun Ajaran 2017/2018)

ku:

PUJI SUKMA LUNGGUH BUANA

135060116

Mahasiswa PGSD FKIP UNPAS

puji.sukma@gmail.com

ABSTRAK

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun paningkatan hasil diajar jeung kayakinan siswa dina subtema zat sarta ciri na di kelas V SDN Gentra Masekdas Bandung. Ulikan ieu ngandung tipe tindakan kelas ngagunakeun modél pembelajaran penemuan. Ulikan ieu dipigawé dina dua siklus, unggal siklus diwangun ku tata aksi, laksana aksi, observasi, jeung réfléksi. Mata pelajaran éta siswa kelas VB SDN Gentra Masekdas Bandung, jumlahna total 36 siswa, 20 pameget, 16 istri. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan observasi, tés, questionnaires, jeung dokuméntasi. Data ieu dianalisis ngagunakeun analisis data kualitatif nu compares daur heula, siklus II. Hasil némbongkeun paningkatan dina hasil pembelajaran murid anu bisa ditempo ti: 1) Aspek kognitif (pangetahuan) nya éta siklus I jeung perséntase 66,7%, siklus II di 83,3%, paningkatan 16,6%; 2) Aspék afektif (kapercayaan diri) I siklus perséntase 41,7%, siklus II di 83,3%, paningkatan 41,6%; 3) Aspék psikomotor (kaahlian) I siklus perséntase 44,4%, siklus II di 80,6%, paningkatan 36,2%. Tina hasil ieu, bisa disimpulkan yén model pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun hasil belajar jeung kayakinan (kapercayaan diri) siswa dina subtema zat sarta ciri na di kelas V SDN Gentra Masekdas Bandung Taun Ajaran 2017/2018.

Konci: Modél Panemuan; Hasil diajar; Percaya diri.