

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV**
(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV Subtema Bersyukur luhur
Keberagaman di SDN 184 Buah Batu Kota Bandung)

Oleh

Mario Aditya Pratama
NPM 135060281

ABSTRAK

Pembelajaran tematik ngagaduhan peran dina pembentukan sipat siswa, sajabana eta pangabisa pemecahan masalah ku cara timuan-timuan sangatlah peryogi dina kahirupan sapo-poe. Tujuan panalungtikan ieu teh (1) Apakah perencanaan pembelajaran tematik kalawan nerapkeun model pembelajaran Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun sikap paduli sarta sopan sarta hasil diajar siswa. (2) Kanggo terang apakah penerapan pembelajaran tematik kalawan nerapkeun model pembelajaran Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun sikap paduli sarta sopan sarta hasil diajar siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu diwangun ti 5 babak yaitu: (1) Ngarumuskeun masalah, (2) Ngarumuskeun jawaban samentara, (3) Menguji jawaban tentative, (4) Metot kacindekan, (5) Nerapkeun kacindekan, kalawan populasi dina panalungtikan ieu teh sadaya siswa kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung warsih pituduh 2017/2018. Teknik evaluasi dina panalungtikan ieu teh mangrupi tes pilihan ganda, teknik tes kanggo terang hasil diajar siswa sarta teknik non tes kanggo terang sikap paduli sarta sopan siswa tumuwuh kalawan ngagunakeun model Discovery Learning dina pembelajaran. Dumasar analisis data hasil panalungtikan, ditampa kesimpulan: (1) Perencanaan model Discovery Learning kanggo ngaronjatkeun sikap sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung nunjukkeun yen dina siklus III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dina kategori sae pisan. (2) Pelaksanaan model Discovery Learning kanggo ngaronjatkeun sikap sarta hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik kelas IV SDN 184 Buah Batu Kota Bandung nunjukkeun yen dina siklus III Pelaksanaan Pembelajaran dina kategori sae pisan. (3) Sikap siswa nunjukkeun laku-lampah anu ngembang atawa ngalaman kanaekan kalawan kategori Membudaya. (4) Hasil diajar siswa dina aspek kognitif nunjukkeun kanaekan dina peunteun rata-rata 80. (5) Hasil diajar siswa dina aspek keterampilan nunjukkeun kanaekan denagn kategori sae pisan. (6) Respon angket siswa nunjukkeun kanaekan dina proses pembelajaran kalawan kategori sae pisan.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, sikap paduli sarta sopan, hasil belajar, subtema bersyukur atas keberagaman