

**NGALARAPKEUN MODEL PANGAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING PIKEUN NGARONJATKEUN KAYAKINAN DIRI
JEUNG HASIL DI AJAR SISWA KANA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DAN KEBERAGAMAN**

(Panalungtikan Aksi Dina Tema Indahnya Kebersamaan Dilaksanakeuen Dina
Kelas IV SDN 2 Jayagiri Kacamatan Lembang, Bandung Kulon)

Ku,

WITRI YULIANI
135060311

ABSTRACT

panalungtikan ieu dilakukeun di SDN 2 Jayagiri Lembang sareng siswa kelas opat subjék ulikan kalawan jumlah 34 ieu dumasar kana ulikan ngeunaan kaayaan pangajaran tematik anu kirang. Murid condong jadi kirang yakin kusabab aya sababaraha faktor influencing yén kagiatan diajar nu masih dipuseurkeun kana guru mana guru ukur ngajelaskeun sareng masihan conto wungkul bari muridna dipenta pikeun catetan, oge yakin ka siswa nya éta kénéh low jeung hasil pembelajaran dina prosés pembelajaran anu masih loba sahandapeun KKM. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun tur ningkatkeun kapercayaan tur hasil diajar murid dina sub-tema kebersamaan dalam keberagaman ngaliwatan modél pangajaran problem based learning . Metodeu dipaké dina pangajaran ieu téh panalungtikan aksi kelas jeung ngandung tilu siklus, unggal siklus aya dua rapat ngawengku tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi, kalawan tujuan ngaronjatkeun kualitas pangajaran dina urutan pikeun ménta hasil pembelajaran optimal. Dumasar observasi jeung réfléksi dilumangsungkeun, anu hasil tina diajar di murid anu ngalengkepan nilai siklus kahiji - rata nyaéta 63,38, jeung hasil pembelajaran dina siklus II dina rating rata nyaéta 69 sedengkeun hasil pembelajaran dina siklus katilu 75. Kapercayaan diri dina siklus kahiji nyaéta 62%, sarta kanaékan siklus kadua 68% na paningkatan dina kapercayaan murid dina siklus katilu nyaeta 94%. Ieu nunjukeun yen pamakéan sahiji pembelajaran dumasar masalah model bisa ningkatkeun kumaha yakin tur learning murid hasil dina sub-téma kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN 2 Jayagiri Lembang. Ku kituna, pamakéan model pembelajaran problem based learning bisa dipaké salaku modél pembelajaran bisa dilarapkeun kana pangajaran tematik kalawan subjék séjén na.

Konci: Problem Based Learning, Kapercayaan Diri, Hasil Diajar