

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNIG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

**(PADA TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 9 PELESTARIAN SUMBER
DAYA ALAM DI INDONESIA)**

GINA SUHANDANI

135060296

Penelitian ini dilaksanakan di SDN CIPEUJEUH 01 Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung 40385 dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah siswa 32 orang siswa penelitian ini didasari oleh kondisi siswa pada saat pembelajaran tema 9 kayanya negeriku subtema 9 pelestarian sumber daya alam di Indonesia kurang bermakna dan hasil belajar siswa yang kurang, serta masih menggunakan metode ceramah dan hanya berpusat pada guru dan masih menggunakan pendekatan tradisional. Guru hanya menggunakan metode ceramah hanya sehingga terjadi pembelajaran satu arah, sehingga kurangnya partisipasi siswa pada proses pembelajaran karena siswa kurang aktif dan kreatif malah cenderung pasif. Dalam hal ini siswa hanya duduk, mendengar, mencatat dan menghafal saja terhadap materi pelajaran. Siswa kurang kerja sama dengan temannya untuk bertukar pikiran. Proses pembelajaran terasa membosankan dan hanya berpusat pada guru (techer centered) yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi Masalah-masalah sosial melalui model pembelajaran Problem Based Learning.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri 3 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh dan yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan hasil tes yaitu pada pembelajaran siklus I sebesar 67% pada siklus I menjadi 87% pada siklus II serta cara berpikir kritis siswa pada siklus I hanya 70% menjadi 85%.

Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya sebagai salah satu cara mengatasi masalah – masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.