

**PAMAKEAN MODEL *INKUIRI LEARNING* PIKEUN  
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA  
NGOKOLAKEUN KAKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

**KELAS IV**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Ka Siswa Kelas IV SD Negeri Kebontiwu  
Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)

ku

Novia Oktaviani

135060312

**ABSTRAK**

Modél pembelajaran inkuiri nyaeta Modél pembelajaran anu nekeunkeun peserta didik supados proses pembelajaran aktif tur bisa ngajawab masalah anu di pasihkeun ku guru. Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina subtéma ngokolakeun kakayaan sumber daya alam di Indonesia ngagunakeun modél *inkuiri learning*. Panalungtikan ieu téh dikasangkutanan ku kurangna hasil diajar siswa. Panalungtikan dilaksanakeun dina tilu siklus. Tiap siklusna aya dua kali pertemuan pembelajaran. Anapon tina tahapan panalungtikan diantaranya léléngkahan tina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, observasi, jeung refleksi. Hasil Panalungtikan bakal nuduhkeun kana tumuwuhna hasil diajar siswa tina tiap siklusna. Dina hasil diajar siswa aya tilu bagéan nyaéta palebah kognitif, afektif jeung psikomotor. Dina palebah kognitif, siswa nu meunangkeun pérénna siklus I sagedé 50% kalayan katégori kirang, siklus II sagedé 72% kalayan katégori cekap, jeung siklus III sagedé 87% kalayan katégori tos sae pisan. Dina palebah afektif, nyaeta sikep percaya diri, peduli jeung tanggung jawab. Sikep percaya diri siswa nu meunangkeun pérénna siklus I sagedé 50% siklus II sagedé 69%, dan siklus III sagedé 81%. Dina sikep peduli siswa nu meunangkeun pérénna siklus I sagedé 56% siklus II sagedé 72%, dan siklus III sagedé 84%. Dina sikep tanggung jawab siswa nu meunangkeun pérénna siklus I sagedé 53% siklus II sagedé 75%, dan siklus III sagedé 84%. Dina palebah psikomotor nyaeta kaahlian ngayakeun hubungan siswa nu meunangkeun pérénna siklus I sagedé 59%, siklus II sebesar 72%, jeung siklus III sagedé 84%. Salah sahiji hahalang dina panalungtikan ieu téh diantaranya ngokolakeun waktu nu kirang efisien sangkan pikeun ngatutaskeun waktu, tiasa ku cara ngajukeun sababaraha patarosan wungkul jeung ngiberan kalayan singket. Tina panalungtikan éta tiasa disimpulkeun yén dina subtéma ngokolakeun kakayaan sumber daya alam di Indonesia kelas IV SD Negeri Baranangsiang kucara ngagunakeun model *inkuiri learning* nu mampu ningkatkeun hasil diajar siswa.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Hasil Diajar.

