

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR MURID PIKEUN NGAGUNAKEUN
MODEL DIAJAR INKUIRI DINA SUBTEMA PELESTARIAN
RAJAKAYA ASAL TANAGI ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Bait Kayanya Negeriku di Kelas IV SDN Drawati
02 Kabupaten Bandung)

Ku :

YUSI SULASTINI

135060180

ABSTAK

Model diajar inkuiri nyaeta model diajar anu menekankeun ka siswa kanggo langkung aktif dina diajar, dimana siswa tiasa mendak atau nalungtik masalah dumasar fakta kanggo menang data, sedengkeun guru ngan minangka fasilitator sarta ngabimbing siswa. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang yen diajar kalawan model inkuiri tiasa ngaronjatkeun kanging belajar siswa. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Drawati 02. Perkawis ieu jalaran ku sababaraha faktor yaktos faktor ti guru anu ngagunakeun keneh padika konvensional sacara persial, sarta faktor siswa eta sorangan anu tacan keneh dawam berperan aktif sarta siswa condong ngan nampi informasi ti guru wae dina wanci pambalajaran. Panalungtikan ieu ngagunakeun model panalungtikan tindakan kelas (PTK), anu diwangun ti 3 siklus. Saban siklus diwangun ti sababaraha tindakan, perencanaan, pelaksanaan, analisis, sarta refleksi. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh tes-nontes (observasi, sarta dokumentasi).

Kening panalungtikan ieu nagnunjukeun kitu kaayaanana kanaekan dina saban siklusna. Dina siklus 1 kening belajar pretest sagede 40% sedengkeun posttest sagede 48.6%, dina siklus 2 kening diajar pretest sagede 57.2% sedengkeun posttes 68.6%, sarta dina siklus 3 kening diajar pretest segede 80% sedengkeun posttes sagede 91.4%. Ku alatna eta, pamakean model diajar inkuiri tiasa ngaronjatkeun kening diajar siswa dina subtema pelestarian rajakaya asal tanagi di Indonesia.

Koncina : Model diajar Inkuiri, Hasil di ajar.