

PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
CIPTAHARJA PADA SUBTEMA KEKAYAAN SUMBER ENERGI  
DI INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciptaharja Kabupaten Bandung Barat)

Oleh  
NETI FITRIYANI  
135060190

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas guru dalam mengajar yang masih menggunakan model konvensional dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab siswa serta hasil belajar siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan pada pembelajaran tematik tema Kayanya Negeriku subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Ciptaharja, sebanyak 22 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswi perempuan. Hasil penelitian pada siklus I pada aspek sikap yaitu sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab cenderung berada pada kategori mulai terlihat (MT). Pada siklus II kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori mulai berkembang (MB). Pada siklus III kecenderungan sikap siswa meningkat pada kategori membudaya (M) dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil belajar pada aspek pengetahuan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 12 orang atau sebesar 55% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 10 orang siswa atau sebesar 45%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 16 orang atau sebesar 73% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 6 orang siswa atau sebesar 27%. Pada siklus III jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 21 orang atau sebesar 95% dan siswa yang belum tuntas mencapai KKM sebanyak 1 orang siswa atau sebesar 5%. Pada aspek keterampilan pada siklus I keterampilan siswa cenderung berada pada kategori cukup (C). Pada siklus II keterampilan siswa cenderung berada pada kategori baik (B), Pada siklus III keterampilan siswa cenderung berada pada kategori sangat baik (A). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema Kayanya Negeriku subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia.

**Kata Kunci :** Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

USE OF DISCOVERY LEARNING MODELS  
TO INCREASE LEARNING RESULTS STUDENT CLASS IV SDN  
CIPTAHARJA IN SUBTEMA WEALTH ENERGY RESOURCES  
IN INDONESIA

*(Classroom Action Research in Class IV SDN Ciptaharja, West Bandung Regency)*

By  
NETI FITRIYANI  
135060190

**ABSTRACT**

*This research is based on teacher activity in teaching that still using conventional model where teacher centered learning (teacher center) so that cause low of student learning result. The purpose of this study is to foster self-confidence, care, and responsibility of students and students' learning outcomes both on the aspects of knowledge and skills in thematic learning theme it's my country subtema wealth energy resources in Indonesia. This study uses a classroom research method consisting of three cycles. The subjects of this study are the fourth grade students of SD Negeri Ciptaharja, as many as 22 people consisting of 12 male students and 10 female students. The results of research on the first cycle on the attitude aspects of the attitude of confidence, care, and responsibility tend to be in the category began to look (MT). In cycle II the tendency of students' attitude increases in the category of developing (MB) In cycle III the tendency of students' attitude increases in the culture category (M) from the total number of students. The result of learning on the knowledge aspect in cycle I the total number of students who reach KKM is 12 people or 55% and unfinished students reached KKM as many as 10 students or 45% In cycle II the number of students who complete the KKM as much as 16 people or by 73% and students who have not completed the KKM as much as 6 students or by 27% In the third cycle, the total number of students who complete the KKM is 21 people or 95% and the unfinished student reaches KKM as much as 1 student or by 5% In the skill aspect in the first cycle students skills tend to be in enough category (C). In cycle II, students' skill tends to be in good category (B). In cycle III students' skill tend to be in very good category (A) . The conclusion in this research is the use of Discovery Learning model can improve student learning outcomes on thematic lesson theme it's my country subtema wealth resources energy in Indonesia.*

**Keywords:** *Discovery Learning Model, Learning Outcomes.*

PAMAKEAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PIKEUN NGARONJATKEUN  
HASIL DIAJAR MURID KELAS IV SDN CIPATAHARJA DINA SUBTEMA  
KABEUNGHARAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Ciptaharja Kabupaten Bandung Barat)

Ku  
NETI FITRIYANI  
135060190

**RINGKESAN**

Kasang tukan tina penelitian ieu nyaeta aktivitas guru dina ngajar nu masih ngagunakeun model konvensional nu musatkeun proses diajar aya di guru (*teacher center*) nu matak nyebabkeun hasil diajar siswa janten kirang. Tujuan penelitian ieu kangge ngaronjatkeun sikap percaya diri, peduli, tanggung jawab, sareng hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan boh dina aspek keterampilan dina pembelajaran tematik subtema Kabeungharan Sumber Energi di Indonesia. Penelitian ieu ngagunakeun metode penelitian kelas nu terdiri tina tilu siklus. Subjek penelitian ieu nyaeta siswa kelas IV SD Negeri Ciptaharja, nu jumlahna 22 urang siswa 12 siswa sareng 10 urang siswi. Hasil penelitian siklus I dina aspek sikap percaya diri, peduli, sareng tanggung jawab siswa condong kana kategori mulai terlihat (MT). Dina siklus II condong kana kategori mulai berkembang (MB). Kayanya Negeriku subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. Dina siklus III sikap siswa condong kana kategori membudaya (M) tina kaseluruhan jumlah siswa. Hasil diajar siswa dina aspek pengetahuan siklus I siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 12 urang atawa 55%, siswa nu teu tuntas jumlahna 10 urang atawa 45%. Dina siklus II siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 16 urang atawa 73%, siswa nu teu tuntas jumlahna 6 urang atawa 27%. Dina siklus III siswa nu tuntas tina KKM jumlahna 21 urang atawa 95%, siswa nu teu tuntas jumlahna saurang atawa 5%. Dina aspek keterampilan siklus I siswa lewih condong kana kategori cukup (C). Dina siklus II keterampilan siswa lewih condong kana kategori baik (B). Dina siklus III keterampilan siswa lewih condong kana kategori sangat baik (A). Kacindekan tina ieu penelitian nyaeta pamakean model *Discovery Learning* berhasil ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina pembelajaran tematik subtema Kabeungharan Sumber Energi di Indonesia.

**Kecap Konci :** Model *Discovery Learning*, Hasil diajar.