

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SERTA HASIL  
BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE*  
*TWO STAY TWO STRAY* PADA SUBTEMA PERUBAHAN WUJUD  
BENDA DI KELAS V SDN 043 CIMUNCANG KOTA BANDUNG**

**oleh**  
**MUHAMAD IQBAL HIBATULLAH**  
**135060303**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh penulis memiliki rumusan masalah diantaranya Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi pada subtema Perubahan Wujud Benda pada siswa kelas V SDN 043 Cimuncang?. Tujuan penelitian ini diantaranya ingin mengetahui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), ingin mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan penerapan model pembelajaran *Cooperative Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan komunikasi dan hasil belajar siswa dalam subtema Perubahan Wujud Benda pada siswa kelas V. Adapun hasil dari penelitian ini adalah peneliti mengetahui dan mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Two Stay Two Stray* sehingga dapat meningkatkan Komunikasi siswa dan hasil belajar dalam subtema Perubahan Wujud Benda pada siswa kelas V dengan penilaian persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan kategori sangat baik yaitu 3,74 dan penilaian pelaksanaan pembelajaran dengan kategori sangat baik yaitu 3,52, serta dengan penilaian komunikasi belajar siswa dengan presentase 76,8% dan dikategorikan baik .Penilaian hasil belajar yang di ambil dari 20% *pretest* dan 80% *postest* dengan nilai rata-rata 74. Di dalam setiap pertemuan mengalami peningkatan baik dalam penilaian komunikasi belajar siswa maupun hasil *pretest* dan *postes*. Pada akhirnya data yang diperoleh pada saat pra siklus telah meningkat pada siklus I,II, dan III dengan data awal hasil belajar siswa 36,8% meningkat menjadi 84,2%. Penelitian ini semoga saja bisa menjadi bahan acuan agar tercapainya komunikasi serta hasil belajar ditingkat sekolah dasar manapun, sehingga pembelajaran terlihat lebih aktif dengan melibatkan siswa disetiap pembelajarannya.

Kata Kunci : *Cooperative Two Stay Two Stray* , Komunikasi , dan Hasil Belajar.

**EFFORT INCREASING COMMUNICATE ABILITY AND STUDENT  
LEARNING WITH MODEL COOPERATIVE TWO STAY TWO STRAY  
RESULT IN SUBTEMA PERUBAHAN WUJUD BENDA IN CLASS V SDN  
043 CIMUNCANG BANDUNG**

by  
**MUHAMAD IQBAL HIBATULLAH**  
**115060135**

**ABSTRACT**

Classroom action research conducted by the authors have such problem formulation Application of Learning Model How Two Stay Two Stray can improve the ability to communicate on the sub-theme Objects Being Changes in class V SDN 043 Cimuncang ?. The purpose of this study wanted to know the preparation of such Learning Implementation Plan (RPP), wanted to see the implementation of learning and application of learning models Cooperative Two Stay Two Stray can improve communication and student learning outcomes in subtema Perubahan Wujud Benda in Class V. The results of this study are researchers know and being able to write lesson plans and apply the learning by using model Cooperative Two Stay Two Stray thereby increasing Communication student learning outcomes in subtema Changes Being objects in class V with the assessment of the preparation of lesson plans with very good categories, namely 3, 74 and implementation assessment of learning with excellent category is 3.52, and the assessment of student learning communication with a percentage of 76.8% and well categorized .Penilaian learning results in the capture of 20% to 80% pretest and posttest with n Average value 74. In every meeting has increased both in the assessment of student learning communication and the results of pretest and postes. At the end of the data obtained during the pre-cycle has increased in cycle I, II, and III to the preliminary data of student learning outcomes increased 36.8% to 84.2%. This research hopefully can be a reference material for the achievement of communication and learning outcomes at any elementary school level, so that learning looks more active by involving students in every learning.

**Keywords :** *Cooperative Two Stay Two Stray , Communicate , and Learning Outcomes..*

**NINGKATKEUN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SARTA HASIL DIAJAR  
SISWA NGANGGO MODEL COOPERATIVE TWO STAY TWO STRAY  
DINA SUBTEMA PARUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SDN 043  
CIMUNCANG KOTA BANDUNG**

*ku*  
**MUHAMAD IQBAL HIBATULLAH**  
**135060303**

**ABSTRAK**

*Panalungtikan tindakan kelas anu dipigawe ku nu nulis ngabogaan rumusan masalah diantarana Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray tiasa ngaronjatkeun pangabisa berkomunikasi dina subtema Parobahan Wujud Barang dina siswa kelas V SDN 043 Cimuncang?. Tujuan panalungtikan ieu diantarana hoyong terang penyusunan Rencana Palaksanaan Pembelajaran (RPP),hoyong terang palaksanaan pembelajaran sarta penerapan model pembelajaran Cooperative Two Stay Two Stray tiasa ngaronjatkeun komunikasi sarta kenging diajar siswa dina subtema Parobahan Wujud Barang dina siswa kelas V. Sedengkeun kenging ti panalungtikan ieu teh peneliti terang sarta sanggem nyusun Rencana Palaksanaan Pembelajaran sarta nerapkeun pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran Cooperative Two Stay Two Stray ku kituna tiasa ngaronjatkeun Komunikasi siswa sarta kenging diajar dina subtema Parobahan Wujud Barang dina siswa kelas V kalawan pameunteunan persiapan Rencana Palaksanaan Pembelajaran kalawan kategori sae pisan yaktos 3 , 74 sarta pameunteunan palaksanaan pembelajaran kalawan kategori sae pisan yaktos 3 , 52,sarta kalawan pameunteunan komunikasi diajar siswa kalawan presentase 76 , 8% sarta dikategorikeun sae .Pameunteunan kenging diajar anu di bantun ti 20% pretest sarta 80% postest kalawan peunteun rata-rata 74. di jero saban pasamoan ngalaman kanaekan sae dina pameunteunan komunikasi diajar siswa atawa kenging pretest sarta postes. Dina ahirna data anu ditampa dina wanci pra siklus atos meningkat dina siklus I , II,sarta III kalawan data mimiti kenging diajar siswa 36 , 8% meningkat barobah kaayaan 84 , 2%. Panalungtikan ieu mugi-mugi wae tiasa barobah kaayaan bahan acuan supados kahontal na komunikasi sarta kenging diajar ditingkat sakola dasar manapun,ku kituna pembelajaran katembong langkung aktip kalawan melibatkeun siswa disetiap pembelajaran na.*

*Kata Kunci : Cooperative Two Stay Two Stray , Komunikasi , dan Hasil Belajar.*