

PEMBELAJARAN MENYUSUN IKHTISAR DARI DUA TEKS NONFIKSI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 15 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh
SHELVINA APRILLYANI DASUKI

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Model *think pair share* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi dengan Menggunakan Metode *Think Pair Share* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Apakah penulis dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi menggunakan metode *think pair share* pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung?; (2) Dapatkah siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi secara tepat?; dan (3) Efektifkah metode *think pair share* digunakan dalam pembelajaran menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu:(1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi (biografi dan *feature*) dengan menggunakan metode *think pair share* pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung; (2) Siswa kelas X mampu menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi (biografi dan *feature*) yang berfokus pada pola penyajian serta hal-hal yang patut diteladani dalam teks biografi dan *feature* secara tepat; dan (3) Penggunaan metode *think pair share* efektif digunakan untuk siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung dalam pembelajaran menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi (biografi dan *feature*).

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan analisis data. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menyusun ikhtisar Dari dua teks nonfiksi dengan menggunakan metode *think pair share* pada siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung.
2. Siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung mampu menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi dengan menggunakan metode *think pair share*.

Model *think pair share* efektif digunakan untuk siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung dalam pembelajaran menyusun ikhtisar dari dua teks nonfiksi dengan menggunakan metode *think pair share*.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menyusun, Ikhtisar, Teks Nonfiksi, Model *Think Pair Share*.