

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (1999) . *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Iskandar , Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya*.  
Jawa Tengah: Ihya Media
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdinas).
- \_\_\_\_\_. (2013). Permendikbud Nomor 66 tentang Standar Penilaian. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21(Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arends, Richard I.( 2008). *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar) Buku I*. Alih Bahasa oleh Helly Prajitno Soetjiptodan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul.(2008). *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Shoimin, Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sadia, I wayan, (2007). *pengembangan kemampuan berfikir formal siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran problem based learning dan cycle learning dalam pembelajaran fisika*. Jakarta : Jurnal pendidikan dan pengajaran undiksha
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amir, M. Taufiq .(2013). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta:kencana prenatal media
- Rizema P.,S. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Pres.

**Erdawati, Ni Luh. (2012). *Penerapan model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Siswa Kelas IV SDN Tilil Bandung Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Skripsi Pada Program FKIP UNPAS. Tidak Dipublikasikan.***

Pemahaman Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (2006, Hlm. 59), adalah: Menurut Kilpatrick dan Findel (2001. Hlm. 71), bahwa indikator pemahaman konsep dibagi menjadi tujuh, antara lain:

**[http://linda19940308.blogspot.co.id/2013/05/makalah-pemahaman-pribadi-siswa\\_3.html](http://linda19940308.blogspot.co.id/2013/05/makalah-pemahaman-pribadi-siswa_3.html)**

**Gintings, Abdurkhamar. (2012). *Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Humaniora.***

**<http://www.spengetahuan.com/2015/03/100-macam-pengertian-komunikasi-menurut-para-ahli.html>**

Alya Rahma (2016, hlm. 58) dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Komunikasi> menjelaskan mengenai faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi diantaranya:

Anni, Catharina Tri. (2004). *Psikologi belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Munawir (2006) . *Beberapa Faktor Pendukung Dalam Mengantar Keberhasilan Belajar*. Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sudjana , nana.(2009). *Penilaian Hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

<http://www.lawati-apt.com/cara-meningkatkan-hasil-belajar/>

Sudjana, N. (2000). *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar baru algesindo.

Menurut UU No. 20 Tahun 2007, pengertian kurikulum

Hamalik, Oemar , (2007). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi aksara

Hamalik, Oemar , (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi aksara

Buku panduan PPL

Adilah, Nurul. (2014). *Penerapan model based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah subtema bersyukur atas keberagaman*. Skripsi UNPAS Bandung : Tidak di publikasikan

Akhmadsudrajat,(2009, 30 Agustus).*Tujuan pembelajaran sebagai komponen penting dalam pembelajaran*. Diperoleh 5 Maret 2015 Pukul 12.05 WIB, dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/08/30/tujuan-pembelajaran-sebagai-komponen-penting-dalam-pembelajaran/>

Alfat, dkk. (2008).*Aqidah akhlak*. Semarang : PT. Toha Putra.

Amir, M. Taufik.(2013).*inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta : kencana prenada media group.

Aqib, Zainal dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: CV Yrama Widya.

Aqib, Zainal dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: CV Yrama Widya.

Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Krama Widya.

Arikunto dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2002).*Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.

Budiono.(2008). *Kamus lengkap bahasa Indonesia*. Surabaya : Karya Agung

Cahyo. A. (2013). *Panduan aplikasi teori – teori belajar mengajar*. Yogyakarta:diva press